

# 20 YEARBOOK

# 24



٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

ولدت الميمونة للتربية من رحم جمعية الميمونة للتنمية، وهي التي لا تبغي الربح بأي شكل من الأشكال. هدفنا هو مساعدة المحتاجين وإرشادهم بمن فيهم المرضى والأيتام والمشردين والمعدمين ومن يعيلون. كما نسعى إلى تزويد الأطفال بتعليم عالي الجودة وبرعاية صحية أساسية وبدعم نفسي واجتماعي مناسب، بغض النظر عن الجنسية أو الدين أو المعتقد، أو الجندر أو العرق.

Al Maymouna Education is part of Al Maymouna Tanmiyah, which does not seek profit in any way. Our purpose is to assist and guide those in need including sick individuals, orphans, homeless, destitute individuals and their dependents. We aim to provide children with high-quality education, essential healthcare, and psychosocial support, regardless of nationality, religion, belief, gender, or race.



## مدارس الميمونة للتربية الكتاب السنوي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

**الناشر:**  
المعتز الصواف

**تصميم:**  
ثريا بهلوان

**تنظيم ومتابعة:**  
عبير شاهين / طش فش، بيروت

تم الإصدار عن شركة طش فش ش.م.ل.  
[www.toshfesh.com](http://www.toshfesh.com)

**Email:** [info@almaymounaeducation.com](mailto:info@almaymounaeducation.com)  
**Tel:** +961 3 629 921

**تاريخ:** حزيران 2024



## كلمة مؤسّسة مدارس الميمونة للتربية السيدة رادا الصوّاف

### مدارس الميمونة للتربية منارة للعلم... وللمجتمع

إلى شركائنا الكرام من أولياء الأمور، والهيئتين الإدارية والتعليمية الموقرين، وأبنائي الطلاب الأعزاء، يطيب لي في نهاية هذا العام الدراسي أن أعبر عن خالص شكري وامتناني لجميع من ساهم في إنجاح مسيرتنا التعليمية.

إن مدارس الميمونة للتربية، منذ تأسيسها، تسعى جاهدة لتكون منارة للعلم والمعرفة، تقدم تعليمًا نوعيًا ذا جودة عالية للجميع، إيمانًا منها بأن التعليم حق أساسي لكل طفل، وهو أساس بناء المجتمعات المتقدمة.

رؤيتنا تتمثل في بناء مواطن صالح وقادر على مواجهة تحديات المستقبل، وإعداد جيل من القادة والمفكرين والمبتكرين. ورسالتنا هي تمكين طلابنا بالمعرفة والمهارات والقيم اللازمة، وتوفير بيئة تعليمية محفزة وملهمة.

نعمل وفق قيم ومبادئ أساسية، أهمها التميز الأكاديمي، والإبداع والابتكار، والاحترام والتسامح، والمساواة والعدالة. ولا تقتصر رسالتنا على التعليم الأكاديمي، فنحن نؤمن بأهمية غرس قيم المواطنة الصالحة، وتطوير المهارات الحياتية، والإشعاع الثقافي والفكري.

نفخر بشراكتنا الاستراتيجية مع مؤسسات تعليمية عريقة في لبنان، تساهم في إثراء تجربة التعليم لأبنائنا. ونعتبر أولياء الأمور شركاء أساسيين في رحلة تربية أبنائهم، ونحرص على تفعيل دورهم في العملية التعليمية.

ونفخر أيضًا بشراكتنا مع فريق «تمام»، التي تهدف إلى تطوير مدارس الميمونة للتربية، ورفع إنتاجية العملية التعليمية فيها.

أشكر جميع أفراد الهيئة الإدارية والتعليمية في مدارس الميمونة للتربية على جهودهم المخلصة، وأولياء الأمور على ثقتهم ودعمهم المستمر، وشركائنا في المجتمع المحلي على تعاونهم الدائم.

رادا الصوّاف



## كلمة مدير عام مدارس الميمونة للتربية الأستاذ أيمن حميدي صقر

### تطوير مستدام في مدارس الميمونة للتربية: نحو تعليم نوعي متميز

أعزائي أفراد أسرة الميمونة للتربية،

يسرني في نهاية هذا العام الدراسي أن أشارككم أبرز محطات التطوير التي شهدتها مدارس الميمونة للتربية، والتي تهدف إلى تعزيز جودة التعليم وتوفير بيئة تعليمية محفزة وملهمة لأبنائنا الطلاب.

إننا نؤمن بأن الاستثمار في تطوير الكوادر التعليمية هو استثمار في مستقبل الأجيال القادمة. ولذلك، عملنا على تعزيز قدرات معلمينا ومعلماتنا من خلال برامج تدريبية متخصصة بالشراكة مع حركة «تمام» التطويرية من الجامعة الأميركية في بيروت، بهدف إكسابهم أحدث الأساليب التربوية والتقنيات التعليمية، وتمكينهم من بناء بيئة صفية تفاعلية تشجع على التفكير النقدي والإبداع.

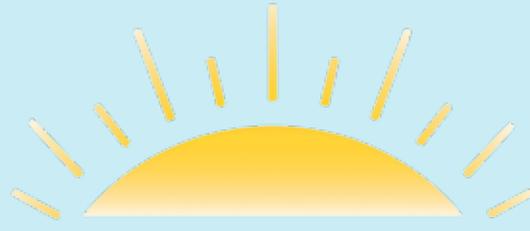
إن دوركم كأولياء أمور لا يقل أهمية عن دورنا في مدارس الميمونة للتربية. فأنتم شركاء أساسيون في رحلة تعليم أبنائكم، ونحن نسعى دائماً إلى تعزيز التواصل معكم من خلال الاجتماعات الدورية ومختلف قنوات الاتصال، لنضمن تضافر جهودنا لتحقيق أفضل النتائج لأبنائكم.

إن هذه الجهود التطويرية قد أثمرت نتائج إيجابية ملموسة، تمثلت في تحسن أداء الطلاب في مختلف المواد الدراسية، وزيادة مشاركتهم في الأنشطة اللاصفية، وتطوير مهاراتهم الحياتية والشخصية.

إننا نؤمن بأن رحلة التطوير هي رحلة مستمرة، وسنواصل العمل الدؤوب لتحقيق رؤيتنا في أن تكون مدارس الميمونة للتربية منارة للعلم والمعرفة، تساهم في بناء جيل من القادة والمفكرين والمبتكرين القادرين على إحداث تغيير إيجابي في مجتمعاتهم والعالم.

ختاماً، أتوجه بخالص الشكر والتقدير لجميع من ساهم في تحقيق هذه الإنجازات، من معلمين وإداريين وأولياء أمور وشركاء في المجتمع.

أيمن حميدي صقر



# TAMAM

التطوير المستند إلى المدرسة



الميمونة للتربية  
مدارس بالتعاون  
American University of Beirut  
الجامعة الأميركية في بيروت  
مركز الالتزام المدني وخدمة المجتمع

تستكمل «الميمونة للتربية» شراكتها مع مشروع «تمام» بالتعاون مع «مركز الالتزام المدني وخدمة المجتمع» في الجامعة الأميركية في بيروت للسنة الخامسة على التوالي.



أ. فيروز سلامة

خبيرة في بناء الشراكات بين المدرسة والأهل والمجتمع المحلي



أ. نضال جوني

خبيرة في مشروع «تمام»



د. ريماكرامي عكاري

مديرة مشروع «تمام»  
رئيسة دائرة التربية في  
الجامعة الأميركية في بيروت



السيد ربيع شبلي

رئيس مركز الإلتزام المدني وخدمة  
المجتمع في الجامعة الأميركية في  
بيروت



## مشاركة الميمونة للتربية في ملتقى «تمام» الثاني عشر

٩ - ١٠ - ١١ شباط ٢٠٢٤

### المحاور الأساسية للملتقى:

تمحور الملتقى حول ثلاثة محاور رئيسية:

• التطوير المستند إلى المدرسة: تمّ عرض تجارب وخبرات تجديدية نحو الرؤية البديلة للمدرسة العربية.

• تعزيز بناء الشراكات لدعم التطوير: تمّت مناقشة تصاميم منبثقة من التجريب والبحث في السياق العربي.

• توسيع شبكة تمام المهنية ودورها القيادي: تمّ التركيز على أهمية استدامة التطوير المستند إلى المدرسة.



## المشاركون من الميمونة للتربية:

مثل مؤسسة الميمونة للتربية في  
الملتقى كل من:

الدير العام:

الأستاذ أيمن حميدي صقر

مديرة مدرسة بكر محمد، الفاكهة:

الأستاذة فاطمة الحجري

مديرة مدرسة مصطفى وتحية

اللوزي، برقايل:

الأستاذة ولاء أحمد



## كلمة الأستاذة فاطمة الحجري:

ألقى الأستاذة فاطمة الحجري كلمة بتفويض من الإدارة المركزية للمؤسسة، حيث أكدت على أهمية بناء شراكة فاعلة وممتينة مع أولياء الأمور قوامها التكامل والتشارك. كما استعرضت رحلة الميمونة للتربية مع مشروع «تمام»، والتي كانت مليئة بالتعلم والتطوير.



## التأثير الإيجابي للمشاركة:

ساهمت مشاركة الميمونة للتربية في ملتقى «تمام» الثاني عشر في تعزيز التواصل والتفاعل مع مختلف المؤسسات التربوية المشاركة، ما سمح بتبادل الخبرات والتجارب، وفتح آفاق جديدة للتعاون المستقبلي.

## التطلع إلى المستقبل:

تطمح الميمونة للتربية إلى الاستمرار في المشاركة الفاعلة في مختلف الفاعليات والأنشطة التي تنظمها شبكة «تمام» التربوية، إيماناً منها بأهمية التعاون والتفاعل بين مختلف المؤسسات التربوية العربية من أجل تحقيق التطوير المنشود في مجالي التربية والتعليم.



## اليوم الترحيبي في مدارس الميمونة للتربية



تشرفت مدارس الميمونة للتربية يومي ٢٧ و ٢٨ تشرين الأول ٢٠٢٣ باستقبال أولياء الأمور الجدد والقدامى في «اللقاء الترحيبي» الذي أقيم برعاية الإدارة المركزية لمدارس الميمونة للتربية ممثلة بمديرها العام الأستاذ أيمن حميدي صقر.

خلال اللقاء تم التأكيد على ضرورة تعزيز مبادئ التفاهم والتعاون بين المدرسة وأولياء الأمور من أجل تحقيق نجاح أبنائهم في رحلتهم التعليمية. كما تم شرح مختلف التحسينات والتعديلات التطويرية التي طرأت على سياسات المؤسسة والآليات الجديدة التي دخلت حيز التنفيذ مطلع العام الدراسي الحالي.



كما أكدت الميمونة للتربية على التزامها بناء جسور قوية بين المدرسة وأولياء الأمور، مع أهمية القيادة التشاركية لتحقيق أفضل نتائج للطلاب، من خلال المساهمات الفاعلة لأولياء الأمور ومشاركتهم الإيجابية.

إختتم اللقاء بأن عبرت عينة من أولياء الأمور عن تجربتها الرائعة مع المدرسة.

كما قام أولياء الأمور بزيارة الصفوف للتعرف على المدرسة بأدق تفاصيلها وبمختلف جوانبها.





## ورشة عمل تدريبية: للروضتين، والحلقة الأولى للغتين

في إطار شراكة الميمونة للتربية مع فريق «تمام» الموجه الرامية إلى تطوير أداء المعلمين والمعلمات، وانطلاقاً من التوصيات الأساسية المتعلقة بتطوير أداء معلمات رياض الأطفال ومعلمي ومعلمات الحلقة الأولى، رعت الإدارة المركزية لمدارس الميمونة للتربية في مبنى مدرسة الميمونة للتربية، فرع مصطفى وتحية للوزي - برقابيل جلسة تدريبية يوم الجمعة، ٦ تشرين الأول ٢٠٢٣ تحت عنوان «الخطة التعليمية»، قدمتها الخبيرة الأستاذة زينة ياسين.

تطرقت الجلسة إلى الحديث عن ماهية الخطة التعليمية وأهميتها ومكوناتها، بالإضافة إلى شرح مفهوم مواءمة الأنشطة مع الأهداف ومواءمة التقييم مع الأنشطة والأهداف، كما تطرقت إلى تفصيل خطوات إعداد خطة تعليمية ومراحل التعلم.

كما تخلل الجلسة شرح حول استراتيجيات التعلم النشط ونشاط تطبيقي حول إعداد خطة درس ومناقشتها.

## سياسة ملامح المشرف التربوي

في سياق التدريب على سياسات الإشراف التربوي التي تضعها الإدارة المركزية لمدارس الميمونة للتربية ضمن إطار شراكتها مع «تمام»، أجريت الثلاثاء، ٤ تموز ٢٠٢٣ ورشة تدريبية تمحورت حول ملامح المشرف التربوي وسياسة الإشراف العيادي في الميمونة للتربية.

وبذلك، تكون الميمونة للتربية بالتعاون مع «تمام» قد أتمت المرحلة الثانية (والأخيرة) من التدريب على سياسات الإشراف التربوي للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣، بعد أن كانت المرحلة الأولى قد أتمت بالتدريب على سياسة الاجتماعات الدورية وسياسة التقييم التكويني لأداء المعلمين.

وقد تم إعداد سياسات الإشراف التربوي وتقديمها من قِبل مدربة «تمام» الأستاذة نضال جوني وبمساهمة من المدير العام للميمونة للتربية الأستاذ أيمن حميدي صقر.

وفي ختام ورشة العمل، تم توزيع شهادات على أعضاء الفريق التطويري للميمونة للتربية لمن أتم جلسات التدريب البيداغوجية كافة خلال العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣.





الميمونة للتربية  
فرع  
بكر محمد  
الفاكهة



## أفراد الهيئة الإدارية



علي سكرية  
الناظر العام



فاطمة الحجري  
مديرة المدرسة



محمد حجار سكرية  
المشرف العام



كنانة محي الدين  
سكرتارية



حازم سكرية  
موظف المكتبة



تقى سكرية  
ناظرة

## أفراد الهيئة التعليمية



سارة كبار  
علوم



رهف كبار  
رياضيات



زهات سكرية  
لغة عربية



محمد خالد سكرية  
لغة إنكليزية



شذا سكرية  
جغرافيا وتربية مدنية



حسين خليل  
مشرف مادة الرياضيات

# أفراد الهيئة التعليمية



إلسار سكرية  
لغة إنكليزية



غادة سكرية  
إجتماعيات



آثار صالح  
لغة إنكليزية



ليندا عبد القادر  
فنون ومساعدةروضات



حلامحي الدين  
لغة إنكليزية



زينة كبار  
رياضيات و فيزياء



ليالي بلوط  
لغة عربية



تغريد الحلاني  
لغة إنكليزية



حليمة الكرني  
لغة عربية



محمد الحجري  
لغة عربية



أنجال الحجري  
تربية دينية



جلال خلف  
علوم حياة وكيمياء



ولاء الحجري  
لغة عربية

## الأساسي الأول

# الطلاب الأوائل



محمد المسلماني



جواد العيط



عزيزة الدرويش



ليا خليل

## الأساسي الثاني



منال مطر



عمر غنام



أسيل كبار

## الأساسي الثالث



محمد الأمير سكرية



حبيرة سكرية



عبير القر

## الأساسي الرابع



محمد كبار



وسام الزهوري

## الأساسي السابع



علي الزهوري

## الأساسي الثامن



مريم الحجري

## الأساسي السادس



أحمد الكردي

## الأساسي الخامس



سيرين سكرية

## الأساسي التاسع



صبا سكرية



محمد راتب الخطيب



غزل كبار

## الروضة الثانية



عمار الرحمون، اليسارالرمضان، زين العابدين كلكوش، ميانا سكرية، احمد الحجيري، جودي كبار، يوسف باقي، اسيل الصوفي، جود كبار، جنان المحمد، حيدرة البراق، جوري كبار، جود خليل، جاد علاء الدين، خالد باقي، حنين غنام، محمد الحلاني، سيرين الفليطي، علي الحسون، ايفا عز الدين، مجد الشيخ علي، ميلا يونس، امير امهز، جولي العيط، مايا غنام، نايف المسلماني، جنى الفليطي، زين الشام الشيخ، آمنة الخطيب، ميار الجاعور، نور عرموش، يعقوب الناري، شمس غنام، شغف العبد، يامن سكرية، شمس طراد، عمر المسلماني، روان سكرية، صلاح سكرية، ناتالي كلكوش، جواد كبار، قمر الدياب.

## الروضة الثالثة



سامية الكردي، جودي الناري، ريم مسعود، جنى خميس، آدم جمال كبار، مانيسا الحجيري، ريم صديق، نور الدين المسلماني، مريم سرور، لمار سكرية، علي عز الدين، سيليا نزهة، حنين الرحمون، أمينة المحمد، غدير جعفر، آدم شادي كبار، السي سكرية، تيمور مكي الدين، أسيل البيطار، حنين سكرية، محمد درة، علي سكرية، مكي الشقرا، لارا غنام، محمود البراق، حسين العبد، جود كبار، البراء البراق، ابراهيم الزهوري، امير مقصود، يزن الدرويش، خالد الصالح، يارا سكرية، خليل رعد، مدحت الخطيب، كريم الصوفي، ابراهيم بكر، وثام البراق، آدم مكي الدين.

## الأساسي الأول



سيرين السحلي، محمد المسلماني، لارا رحمة، محمد عز الدين، رشا عاتكة، جود نزها، علياء سكرية، جواد العيط، هناء كلكوش، امير حمود، حسام كبار، ليا خليل، محمد الجاعور، عزيزة الدرويش، علي الأمير الشمسي، غانية كوكي، علي الناري، جنات للمحمد، غدي كبار، امجد زعيتير، أحمد الحجيري، قمر كراكر، محمد الجبالة، محمد الصديق، اسراء الرمضان، ماجد الشيخ، امير غنام، لين الصوفي، محمد الصدير، بيان العبد، احمد امهز، علي البستاني، لين طفيلية، يوسف صالح، قاسم مروش.

## الأساسي الثاني



زيد سكرية، عمر عز الدين، بيلا خلف، علي الصميلي، ساين كبار، تمام كبار، سوزان الخطيب، محمد خير الحجيري، شام الشيخ، علي سرور، مرام الشيخ، رامي حمود، شذا الزعبي، خالد سكرية، مرام حصيد، محمد الفليطي، شام طراد، حسين الحجيري، ليانا سكرية، اسيل الجبالة، وسام رحمة، اسامة زين الدين، منال مطر، علي عاتكة، اسيل كبار، ميرال كبار، عمر غنام، مصطفى الرحمون، يعقوب الرحمون، علي دياب، محمد طفيلية، ذو الفقار دندش، علي يونس، فاطمة مطر، صالح الصالح، ابراهيم دياب، محمد الشيخ علي، ليس الصوفي، يزن سكرية، مجد سكرية، فاطمة اسماعيل، محمد مطر، فتي دندش، عثمان الشيخ علي.

أسماء الطلاب الواردة من الأمام يميناً حتى الخلف يساراً.

## الأساسي الثالث



فايز درة، ياسمين القر، خالد كبار، سيدرا السحلي، تيم مكي الدين، سلسبيل المحمد، محمد كبار، حبيب المحمد، نايا خليل، فارس سكرية، انس الخطيب، بادية الحجيري، جلال خلف، ريتاج دياب، محمد اسلام البراق، زنيم الرحمون، حبيبة سكرية، وليد طراد، جواد سكرية، بتول الزعبي، عبا عبد الله، لوجين كوكبي، عبد الرحمن المسلماني، انجي سكرية، محمد كلكوش، بجاد حصيدة، محمد الأمير سكرية، زهرة الشتات، علي مسعود، عبير القر، علي الهادي الشيخ علي، شام الدرويش، محمود درويش، سيف دندش، محمد غدير الأحمد.

غياب: آلاء الأحمد.

## الأساسي الرابع



ليال طفيلية، ايهم بكر، راما سيف الدين، احمد الحجيري، ليا المصري، حيدر جعفر، هلا خليل، نديم سكرية، زرافات البراق، ايهم الصوفي، دلال درة، وسام الزهوري، تاتيانا خلف، عمران زين الدين، مصطفى غنام، راما الرحمون، حمزة الصالح، حبيبة الرحمون، راما حكوم، علي الهادي زعيتر، محمد خليل، ليان خليل، أحمد الأحمد، وسام البراق، ريف دياب، ادميرال دندش، حنين كرني، محمد كبار، ميرا سكرية، أحمد غورلي، محمد عرموش.

## الأساسي الخامس



سبيع عامر، سيلين كبار، ياسر فياض، لورا غنام، قاسم فياض، اليان الفليطي، حسين مطر، سيرين سكرية، ريان الحجيري، علي الحلاني، غزل مروش، محمد الخطيب، آية المسلماني، زياد سكرية، سيرين رايد، محمد نزهة، ديما مطر، عبادة الدرة، ليال سكرية، آدم الشيخ علي، غزل كبار، مشهور مكي الدين، خالد الشقرا، عائشة الزعي، روان الرحمون، جابر الراعي، زينة سكرية، ياسمين البراقي، نغم طعمة، شهد الصوفي، أحمد المسلماني.

غياب : رضوان الكردي.

## الأساسي السادس



أحمد كبار، بيسان كبار، أحمد الكردي، اميرىلا دندش، علي مكي الدين، هيام سيف الدين، جواد العس، عمر فياض، شام درة، محمد الخطيب، ديالا حصيدة، أحمد حكوم، تهاني الصوفي، علي سكرية، سنا فياض، محمد العليوي، أليين سكرية، أحمد رعد، ريما مطر، يوسف كبتاوي، شحادة علعل، وليد الزهوري، ليا سكرية، علي جعفر، لين الحجيري، نور السلام الراعي، ميرا الخطيب، أحمد البراقي.

## الأساسي السابع



مروى الحجيري، علي الزهوري، بيلسان علعل، يوسف كرني، جنى الشتات، رنيم علعل، عمر الحجيري، رشا مطر، ربا مسعود، محمد رباح، سلاف عبيدة سكرية، راما عمار، مرام رجوح، سيللا المسلماني، سلاف اسماعيل سكرية، بتول رايد، لما الجاعور، عمر الشيخ علي، محمد ابراهيم، بيان كرني، موسى خليل، رنيم الشيخ علي .  
غياب: ليلى مطر.

## الأساسي الثامن



ميلى الخطيب، انجلين كبار، علي سوار، مياس شهاب، عمر درة، وداد الصوفي، نور آية الحجيري، مريم الحجيري، مصطفى بكر، سبال الخطيب، دعاء العلي، محمد رايد، علي رباح، ملك كبار، حنين مكي الدين، عمر سكرية، هبة درة، خالد الخطيب.

# كلمات المتخرجين الأساسي التاسع

أحمد بكر

أود أن أشكر مدرستي ومعلمي على مساعدتي في اجتياز هذا العام الصعب بسلاسة، وأتمنى لهم كل التوفيق.



إياد بكر

ثلاثة أعوام غيرت مجرى حياتي، رسمت لي أفقًا ما كنت لأحلم بالوصول إليه لولا هؤلاء الشموس والأقمار الذين رووا عقولنا معرفة وقلوبنا أملًا.



أميمة خليل

أستاذ يعنى القلب العامر بالإيمان، يعنى معلومات زاهرة بالسلام، فهو الرفيق الأمين.



حسين رايد

إلى زملائي المتخرجين، لقد كان عامًا من العمل الجاد والضحك والنمو. مع إغلاق هذا الفصل، دعونا نحمل الذكريات والدروس معنا إلى المستقبل.



بثينة سوار

لقد ضحكنا وتعلمنا ونمونا، بدعم التفاني الثابت لمعلمينا الرائعين الذين أضأوا دروبنا بمعرفتهم وحكمتهم.



شذى الشيخ علي

سأشأتق إليكم أساتذتي؛ سأشأتق إليكم أصدقائي؛ وسأشأتق للتوتر ما قبل الإمتحان، لكن حب العلم الذي زرعتة المدرسة فينا سيبقى لينير دروبنا.



رنا مسعود

أتقدم بالشكر لإدارة مدرستنا على ما بذلته من جهود وتطوير العملية التعليمية في مدرستنا، وأيضًا أود أن أتقدم بالشكر لجميع المعلمين الذين بذلوا جهودهم لتأمين مستقبلنا.



صلاح سكرية

أشكر معلمينا الذين بذلوا الكثير من الجهد لجعلنا مثلهم؛ أنا ممتن جدًا هؤلاء الأشخاص الرائعين ولأبي شخص ساعد في رحلتنا التعليمية حتى الآن.



صبا سكرية

أنا فخورة بما حققناه خلال هذا العام الصعب الذي لا ينسى، وآمل أن أكون قد تركت بصمة و انطباعًا جيدًا في قلوبكم.



فاضية حصيدة

كلمة شكرًا للإدارة وللمعلمين واحدة من أهم وأعظم العواطف التي يمكن أن أعبر فيها عن حبي لكم.



عمر الزهوري

أحزن لفراق هذه المدرسة التي قضيت فيها سنتين من المغامرات الجميلة مع الأصدقاء والمعلمين.



فاطمة نوح

فكان لا بدّ من أن أقول لكم من حميم قلبي أساتذتي الكرام كل التحايا والمحبة.



فاطمة كرنبي

شكرًا لبيبي الثاني، مدرستي الحبيبة، حيث نبتت المعرفة وأزهرت أحلامي.



مايا الخطيب

سأغادر المدرسة التي قضيت فيها الكثير من الأوقات الحلوة والمره، مغامرات مع الأصدقاء، مواقف فكاهية مع الأساتذة وإن كانت قصيرة.



كرم كبتاوي

إلى أساتذتي الأعزاء، شكرًا لكونكم شعلة النور التي أضاءت دروبنا نحو العلم والمعرفة.



بنين كرنبي

أتقدم بخالص شكري وعرفاني لإدارة المدرسة ومعلميها الكرام على جهودهم المخلصة طوال رحلتي التعليمية، فلهم الفضل في ما وصلت إليه اليوم.



محمد سكرية

لا تحمل قواميسنا كلمة شكر أو عبارة إمتنان تعبر عما في القلوب معلمي ومعلماتي، بارك الله عطاءكم.





الميمونة للتربية  
فرع  
مصطفى وتحية اللوزي  
برقايل



## أفراد الهيئة الإدارية



ولاء أحمد  
نائب المدير



أيمن حميدي صقر  
مدير المدرسة



عماد غنوم  
الموجه الأكاديمي



ليلى إيعالي  
ناظرة

## أفراد الهيئة التعليمية



فاطمة المصري  
لغة عربية



أسامة الرفاعي  
رياضيات ومعلوماتية



جني القرخاني  
رياضيات



مريم الرفاعي  
رياضيات



حنين العرجا  
رياضيات وعلوم



زينب المصري  
لغة عربية

# أفراد الهيئة التعليمية



لما عبد الله  
لغة عربية



رويدا العلي  
لغة إنكليزية



ليلى إيعالي  
إجتماعيات



عماد غنوم  
لغة إنكليزية



مرح سعيد  
لغة عربية



عبدالرزاق عبدالرزاق  
لغة إنكليزية



هنا حمود  
علوم وكيمياء



تغريد الرفاعي  
لغة إنكليزية



محمد العرجا  
رياضيات وفيزياء



رنا سلمى  
لغة إنكليزية



مريم سعيد  
جغرافيا



دانيا ملحم  
لغة إنكليزية



أمل عساف  
تربية دينية

## الأساسي الأول

# الطلاب الأوائل



زمرد فياض



جف الدله



جف عطو

## الأساسي الثاني



هايا حسن



تسنيم الراي



تمارا الراي



غادة بلال

## الأساسي الثالث



ماريا حسن



أنس الفضل



عبيدة عبدو

## الأساسي الرابع



عبد الملك غنوم



خلدون المصري



سيرين أبو لبادة

## الأساسي السابع



سلاف الراي

## الأساسي الثامن



آلاء كلش

## الأساسي السادس



بشائر بلال

## الأساسي الخامس



هنا قسوم



ألين الدله

## الأساسي التاسع



أحمد المرعي

## الروضة الثانية



محمد الرفاعي، وليد الأحمد، فاطمة النعسان، سيدرا الراعي، ريهام اللحام، محمد الرفاعي، جنى الراعي، محمد شرف الدين، صباح الراعي، غيث عزرون، ملاك المرعي، طارق اللحام، يحيى السلومي، غيث غنوم، صبيحة الرفاعي، راميا خضر، رحاب بلال، سلطنة سلمى، صباح عبد الوهاب، عبد الملك ادريس، آمنة العوض، عبد الله المصري، عدي المصري، هدى الربلاوي، آية اللحام، عمران خليل، ياسمين العمر، محمد حصرم، محمد رزوق.

غياب: رامي العتر، يوسف غنوم.

## الروضة الثالثة



أحلام عبدو، فرح قسوم، ياسمين الراعي، ولاء الفضل، زينة الأحمد، فرح عبد النبي، شام أبو لبادة، ابراهيم الراعي، جيهان الرفاعي، أسيل شرف الدين، محمد الكدرو، أسماء قسوم، خالد الفرغ، فاطمة المرعي، حسين الحسين، محمود الحصرم، أمل العوض، حنان مورطو، محمد عزرون، سندس غنوم، حلا الحصرم، عبدالله الطويل، محمد المصري، سيدرا البرغوث، مال الشام عبد الوهاب، محمد الشيخ، أدهم المغيزل، محمد جتاص، فرح سلوم، آمنة ادريس، عرب المغيزل، ضاهر رحال.

## الأساسي الأول



فاطمة كرزون، زمرد فياض، جنى عطو، محمد الطويل، جنى الدله، خالد بوظان، منى قسوم، دلال قسوم، إسراء هوشر، يونس أسعد، هاجر معروف، مالك اللحام، إسراء الراعي، تسنيم جمعة، صفى الأحمد، جنى المرعي، جنى الحصرم، فاطمة العوض، هديل المصري، ديمة سلمى، يزن عززون، يامن الراعي، تسنيم اللحام، أحمد بكار، أحمد المرعي، هيام قسوم، جوان إبراهيم، عمر غنوم، عمار رضوان، منير الأحمد، حمادة السراقي، خالد منلاعلي، مروة الأحمد، سليمان المصري، عبد الحميد الجاسم، آلاء غنوم، محمد مورطو.

## الأساسي الثاني



شام الفحام، علي غنوم، جنى اللحام، نوال محمود، هايا حسن، محمد بوظان، ريماس العتر، تسنيم الراعي، تمارا الراعي، خالد عبدو، نور الراعي، إسراء معروف، آلاء كرزون، جنى أسعد، غادة بلال، مهدي إبراهيم، براءة زكريا، أسيل مغيزل، شهد جمال العوض، أحمد الفحام، شهد أسامة العوض، إيمان اللحام، نور غنوم، فاطمة مورطو، رحاب المصري، عمر غنوم، شهد مغيزل، ملاك جنيد، المعتصم بالله الجوري، حمزة الأحمد، عبدالرحمن العكاري.

## الأساسي الثالث



عبد الرحمن غنوم، صباح الكردي، حنين أسعد، عبد الغفار الراعي، أنس الفضل، عفاف غنوم، ماريّا حسن، خالد العلي، سندس فياض، ريتاج مورطو، عبدة عبدو، ريماس العوض، تقى بكار، عبد الواحد المصري، غادة الحصرم، محمد المرعي، غفران زهوري، شهد العوض، عدنان الحصرم، راما اللحم، يزن برغوث، براءة غنوم، صباح هوشر، آلاء عزرون، تبارك العوض، أحمد غنوم، خالد اللحم، أحمد إبراهيم، رؤوف الأحمد، محمد غنوم، عمار غنوم، أحمد عبد النبي.

## الأساسي الرابع



شيماء الحسين، شذا المشهداني، بيان غنوم، محمد ملاذ الشيخ، راما جمعة، خالد هوشر، بتول الرغوث، هديل قسوم، عبد الملك غنوم، ريم الراعي، ألين جتاص، سيرين أبو لبادة، يوسف غنوم، خالد جنيد، عمر حسن، خلدون المصري، مصطفى المرعي، سيرين غنوم، يمى غنوم، حنين العمر، صابرين غنوم، ابراهيم وشاح، أحمد الراعي، محمد الحولاني، رند الفحام، نسرين الحصرم، زهراء الأحمد.

غياب: مريم الحصرم.

## الأساسي الخامس



” إلى رفيقتنا الغالية شام العكاري، تتمنى أن تعودي إلينا في أقرب وقت لنملأ الصف بالضحكات والذكريات الجميلة معًا.“



محمود الحصرم، أئين الدله، شهد الفحام، صفية إدريس، شام الكردي، إسراء جمعة، عائشة الأحمد، رغد قدور، هبة غنوم، هناء قسوم، هديل سراقي، عائشة العكاري، هبة الله الكدرو، حنين الأحمد، لين غنوم، عائشة الشاهين، عبد الواحد الحصرم، عبد السلام شام، حسن الطويل.

غياب: شام العكاري.

## الأساسي السادس



يوسف الكدرو، جاسم الراعي، خالد غنوم، دعاء المشهداني، منهل فياض، سيماز جتاص، أحمد طماس، يوسف غنوم، محمد العتر، بهاء الجوري، فراس غنوم، مؤيد بكار، أحمد غنوم، ملك مصمص، مريم الحصرم، طارق سراقي، نور البرغوث، آية الراعي، بشائر بلال.

## الأساسي السابع



عبد الحسيب المري، أسماء الحسين، نور إدريس، سلاف الراعي، آدم عثمان، محمد الرحمون، لين العمر، كوثر بيريني، شمس شام، سلام الرحمون، عتاب رعد، مروة غنوم، سمر قسوم، إسراء الرحمون، رهن الفحام، علا عبد الرزاق، بلال الجوري، إبراهيم وشاح، عبد الرحمن عثمان، عصام القيسي، محمد الفحام.  
غياب: آلاء المشهداني.

## الأساسي الثامن



حلا العلي، مايا جمعة، غزل الراعي، آلاء كلش، ريم المولى، لجين مراد، رغد الشيخ عثمان، نزهة الزهوري، يارا الأحمد، غزل العتر، هديل قدور، بيان فياض، عمرو الدله، محمود سلمى، محمد غنوم.

# كلمات المتخرجين الأساسي التاسع



أميرة قسوم

شكرًا لعلمينا على كلماتهم الداعمة  
وجهودهم الجبارة في سبيل خلق جيلٍ  
مثقّفٍ طموحٍ وواعٍ.

أحمد المرعي



كُلُّ ركنٍ في مدرستنا يحملُ قطعةً من  
رحلتنا. ونحنُ سنغادرُ، لكن بصمتنا هنا  
ستبقى خالدةً في قلوبنا إلى الأبد.

رزان جنيد



شكرًا لمدرستي ومعلميَّ على مساعدتي  
في إجتياز هذا العام. أتمنى لكم ولزملائي  
كل التوفيق في المستقبل.

عمر العوض



وعدّ متًا أن نحملَ دروس هذه  
المدرسةِ وذكرياتها أينما ذهبنا. شكرًا  
لكونكم منزلنا بعيدًا عن المنزل.

زهرة مورطو



شكرًا لعلمينا النبلاء، وشكرًا لمدرستنا  
العظيمة. ستثمر صفحاتُ مستقبلنا  
بفضلِكُم، وسنكون جيلًا متعلمًا مثقفًا  
يسعى للتطور والإصلاح.

مريم الراعي



أتم من جعلتم للحياة قيمةً، ومن  
غرستم التميّز بين جدران مدرستنا.  
تستحقون متًا وسامًا من ضياءٍ بعدد  
كُلِّ نجوم السماء.

محمد العوض



شكرًا من القلب لكلِّ من ساهم في  
وصولنا إلى ما نحن عليه الآن.

يعبّر المتخرجون عن مشاعرهم المختلطة من حزنٍ وفرحٍ وهم يودّعون  
مدرستهم، ويقدمون الشكر لعلميهم على دعمهم وتوجيههم، ويؤكّدون على  
أنّ ما تعلّموه في هذه المدرسة سيساعدهم في تحقيق أحلامهم في المستقبل.



# كلمة أولياء الأمور

نود أن نعبر عن شكرنا العميق وتقديرنا الكبير للجهود الجبارة التي بذها فريق مدرسة الميمونة للتربية لتعليم وتربية أبنائنا خلال هذا العام الدراسي.  
حنان عزالدين

نشكر جهودكم وعطاءكم المبذول في سبيل نجاح وتآلق أولادنا. إلى الكادر التعليمي والإدارة شكرًا من القلب.  
خلود عبدو

شكرًا لكل معلم ومعلمة. حق الآباء والأمهات أن يفخروا بكم معلمين لأبنائهم، فكل الألسن تلهج بالدعاء لكم. أنتم من تغرسون الفضائل في نفوس الأبناء وأنتم من تجلسون الساعات الطوال كل يوم للتوجيه والإرشاد. حفظكم الله ورعاكم ودمتم سالمين.  
ماجد الصوفي

الميمونة جنّتي  
كالياسمين خلّنا في روابيها  
فعرّرتنا وعطرنا مآقيها  
ميمونتي، قد هجزت الأهل والوطنا  
فكنّت أهلي وبيتي خلّته فيها  
يا جنّتي، هل ترى التفاح أخرجنا  
منها لتسعى إلى الغليا أمانينا؟  
عهدًا سابقى إلى الصقعا منطلقًا  
حتى تلامس أحلامي معانيها  
نوح نوح

مدرسة الميمونة للتربية المحترمة تثبت كل عام بأنها أهل للثقة وأنها ستبقى أم العلوم والتربية لجميع الأجيال.  
رشيد سكرية

إلى جميع المعلمين، شكرًا لكل من أعاد ورسم ملامح المدرسة بحروف من الود والمحبة والعطاء؛ نشكر جهودكم ونثمّن عملكم، فأنتم أهل للتميز.  
كفاح عنقور

تمر الأيام سريعًا السنة تتلوها الأخرى، وستبقى مدرسة الميمونة للتربية هي الأم التي تعطي ما لديها من علم لطلابها بدون مقابل.  
فاطمة العوض

في عالم يتغير بسرعة، تبقى مدرسة الميمونة للتربية، ويبقى معلموها ومعلماتها كأركانٍ راسخة في حياة أبنائنا.  
آية غنام

ملائكة السلام، حملوا في داخلهم قلوبًا كبيرةً ليعلموا بها عقولًا صغيرةً، لينبؤوا آملًا ليحققوا أحلامًا طنّ أنها مستحيلة.  
إبراهيم سكرية



# كلمة أولياء الأمور

نعبّر عن مدى امتنان أهالي الطلاب لمدرسة الميمونة للتربية. التقدم يميّز عمل المدرسة عامًا بعد عام. الاهتمام والإصرار على تعليم أبنائنا وبناء مستقبل أفضل. خير أهل هذه الأمانة، شهادة تقدير لجهود المدرسة.

حسان بلال

الشكر واجب لقاء الجهد المبذول من قبل المدرسة. السعي الدؤوب لفتح آفاق جديدة أمام الطلاب. دعم المشاركة: في مختلف الفعاليات مثل معرض الكتاب ومارثون بيروت. استغلال أوقات الراحة لدعم الطلاب. حمل أسمى رسالة: رسالة التعليم. رفع اسم الميمونة للتربية عاليًا: لمستقبل مشرق للمدرسة.

ياسين فياض

الشكر: للإدارة والكادر التعليمي على إخلاصهم وحبهم. التربية المزوجة بالحنان: نهج متبع في المدرسة. الجهود المبذولة: متابعة الطلاب باهتمام. أساليب جديدة في التعليم تعتمد على التجارب العملية. بناء جيل المستقبل هو هدف تسعى المدرسة لتحقيقه. سنة جميلة مليئة بأنشطة مفيدة ومسلية للطلاب. المتابعة الحثيثة من قبل المعلمين والمعلمات. طرق مميزة في إعطاء الدروس تُحبب الطلاب في المواد. الأمنيات بالتوفيق والنجاح للمدرسة.

زياد أبو لبادة

لقد لمست مدى اهتمامكم بتوفير بيئة تعليمية محفزة ومشجعة، مما انعكس إيجابًا على مستوى تحصيلهم الدراسي وتطورهم الشخصي.

بلال العتر

أثمن بشكل خاص جهودكم في التواصل المستمر معنا كأولياء أمور، وإطلاعنا على مستجدات العملية التعليمية. هذا التواصل يعزز من شراكتنا معكم في سبيل تحقيق أفضل النتائج لأبنائنا.

إياد المري

## ملخص

تعبّر هذه الكلمات عن عميق شكر وتقدير أهالي الطلاب لمدرسة الميمونة للتربية على جهودها المتميزة في تعليم أبنائهم وبناء مستقبلهم. كما تُشيد الكلمات بالإدارة والكادر التعليمي على إخلاصهم وحبهم وحرصهم على تقديم أفضل تعليم للطلاب. وتطلع الكلمات إلى مستقبل مشرق للمدرسة وأن تظل منارةً للعلم والمعرفة.



# الطلاب في يومهم الأول

اليوم الأول في المدرسة: ١٨ أيلول ٢٠٢٣

يعد احتفال الميمونة للتربية باليوم الأول من العام الدراسي تقليدًا أساسيًا يساهم في خلق بيئة إيجابية وتفاعلية تساعد على بدء العام بنجاح. فهو يرحب بالطلاب الجدد ويخلق شعورًا بالانتماء، ويعزز الروح المعنوية ويحفزهم على النجاح، ويبني علاقات إيجابية بين الطلاب والمعلمين، ويضفي جوًا من المرح والبهجة ويخفف من مشاعر التوتر والقلق.



وقد جاءت أعداد الطلاب في الميمونة للتربية على الشكل التالي:

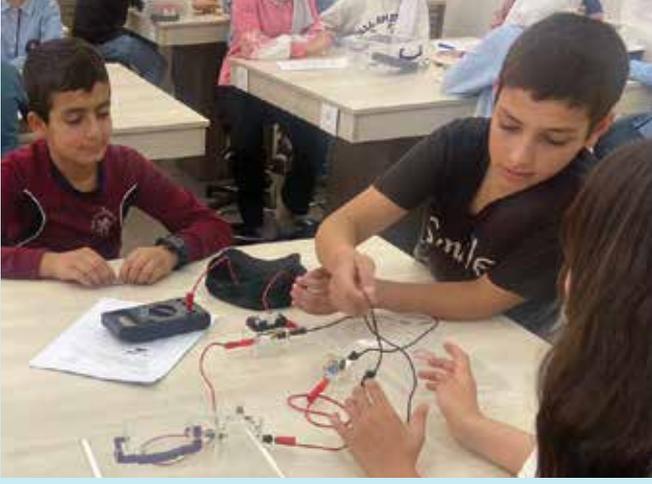
المجموع	مدرسة مصطفى وتحية اللوزي - برقائل -	مدرسة بكر محمد - الفاكة -	المرحلة التعليمية
57	31	26	الروضة الثانية
72	33	39	الروضة الثالثة
72	37	35	الأساسي الأول
74	30	44	الأساسي الثاني
71	34	37	الأساسي الثالث
61	30	31	الأساسي الرابع
51	19	32	الأساسي الخامس
48	20	28	الأساسي السادس
46	24	22	الأساسي السابع
34	15	19	الأساسي الثامن
24	7	17	الأساسي التاسع
610	280	330	المجموع





## تم إجراء ٥ زيارات إلى IC على النحو التالي:

الزيارة الأولى: ٢٥ تشرين الأول ٢٠٢٣  
التعرف على الدائرة الكهربائية والمجهر الرقمي



## مختبرات IC - STEAM

للسنة الثالثة على التوالي، توفر زيارة طلاب الأساسي الثامن في مدارس اليمونة للتربية إلى مختبرات STEAM في مدرسة الإنترناشونال كولدج فرصة تعليمية مميزة لتعريف الطلاب بمجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات، وتعزيز مهاراتهم الإبداعية وحل المشكلات.

من خلال مشاركة الطلاب في فاعليات STEAM المختلفة مثل بناء المجسمات، وبرمجة الألعاب، يُمكنهم تعلم مهارات جديدة، واكتساب مهارات التفكير النقدي والتفكير الإبداعي.

الزيارة الثانية: ٢٩ تشرين الثاني ٢٠٢٣  
الطابعة ثلاثية الأبعاد وقياس الوزن



الزيارة الثالثة: ١٧ كانون الثاني ٢٠٢٤  
إنشاء نموذج مختبر STEAM والترميز



الزيارة الخامسة: ١٥ أيار ٢٠٢٤  
الانكسار الضوئي والعدسات



الزيارة الرابعة: ٢٤ نيسان ٢٠٢٤  
إنشاء ماكيت لمختبر STEAM



خلال ثلاثة أعوام دراسية متتالية، استضافت الـ IC في مختبرها STEAM ما مجموعه ٩٢ طالبًا وطالبة. كل الشكر والتقدير إلى طاقم مختبر المدرسة.

# نشاطات متنوعة

ProFuturo



## التعليم الإلكتروني

تستمر الميمونة للتربية في تبني مشروع ProFuturo للتعليم الإلكتروني وتنفيذه في مدارسها. وبعد المشاركة في ملتقى «تمام» الثاني عشر، أضافت الميمونة للتربية منصة «كتبي» إلى التعليم الرقمي لديها. إن قيام المدرسة بنشاط منصات التعليم الرقمي يعد فرصة معرفية مميزة لتعريف الطلاب بأحدث تقنيات التعليم، وتعزيز مهاراتهم الرقمية، والسعي نحو التعلم الذاتي، وتعلم مهارات البحث عن المعلومات.



## زيارة فريق الصليب الأحمر اللبناني

تعزز زيارة فريق الصليب الأحمر اللبناني إلى مدارسنا نشر ثقافة التطوع لمساعدة المحتاجين وغرس قيم التعاطف والمسؤولية تجاه المجتمع.



## زيارة حديقة الحيوانات

تعد زيارة حديقة الحيوانات بمثابة اكتشاف الطالب لعالم الحيوان وتعزز حب الطبيعة لديه وتشجع الطلاب على رعاية الحيوانات.



## رحلة إلى Funtastic Park - عكار

٢٥ أيار ٢٠٢٤

في عكار، أطلق طلابنا العنان للمرح في منطته فانتاستيك! كانت رحلتهم الميدانية في نهاية العام زوبعة من الضحك والإثارة والذكريات التي لا تُنسى - احتفالاً بسنة من العمل الجاد بيوم من اللعب. فالرحلات الميدانية تشعل الفضول، وتعزز العمل الجماعي، وتخلق ذكريات دائمة. ومع اقتراب العام الدراسي من نهايته، توفر هذه المغامرات استراحة مستحقة مع إثراء خبرات طلابنا التعليمية.



## زيارة إلى بعلبك

٢٥ أيار ٢٠٢٤

انغمس طلابنا في استكشاف تاريخ مدينة بعلبك الغني، متعجبين من روعة الهندسة المعمارية القديمة، وكاشفين أسرار حقبة ماضية. كما انطلق الطلاب في رحلة إلى القلعة، حيث اكتشفوا قوة الإبداع البشري وجمال التراث الثقافي.



## النظافة الشخصية

٢٤ تشرين الأول ٢٠٢٣

يتيح قيام المدرسة بنشاط النظافة الشخصية فرصة صحية مميزة لتعريف الطلاب بأهمية النظافة الشخصية، وتعزيز سلوكياتهم الصحية وإدراك أهمية النظافة الشخصية للصحة العامة، واكتساب عادات صحية سليمة.



## فصل الخريف

٢٣ أيلول ٢٠٢٣

من خلال تزيين المدرسة بألوان الخريف، يمكن للمدرسة أن تعزز شعور الطلاب بجمال الطبيعة وأن تعلمهم قيم التقدير والحفاظ على البيئة.



## المونة الشتوية

٩ تشرين الثاني ٢٠٢٣

يوفر قيام المدرسة بنشاط المونة الشتوية فرصة ثقافية مميزة لتعريف الطلاب بتقاليد تحضير المونة الشتوية، ويعلمهم مهارات الحفاظ على الطعام، ويعلمهم مهارات جديدة، واكتساب الشعور بالمسؤولية والاعتماد على النفس، ويعزز لديهم روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب، ويعزز الروابط العائلية والقروية مع الطبيعة والأرض.



## نشاطات الروضات

تعتبر الأنشطة المدرسية في مدارس الميمونة للتربية، داخلها وخارجها، جزءاً أساسياً من تجربة تلاميذ رياض الأطفال، ولها أهمية كبيرة في نمو شخصيات الأطفال وتطورها على مختلف الأصعدة.

فالأنشطة داخل المدرسة تساعد على ترسيخ المفاهيم التي يتعلمها الأطفال، وعلى تنمية المهارات الاجتماعية لديهم، كما تساعدهم على تنمية المهارات الحركية والقوة البدنية لديهم، وتعد فرصة للتعبير عن ذاتهم وتنمية إبداعهم.

أما الأنشطة خارج المدرسة فمن شأنها أن تتيح للأطفال فرصة التعرف على العالم المحيط بهم، وأن تعزز لديهم حب الاستطلاع والاستكشاف، وأن تعرفهم على أهمية الطبيعة وضرورة المحافظة على البيئة، كما تساعدهم على التخلص من الطاقة الزائدة بما يحسن تركيزهم وانتباههم.



# اليوم العالمي للغة العربية

١٨ كانون أول ٢٠٢٣

يساهم إحياء مدارس الميمونة للتربية لليوم العالمي للغة العربية فرصة لتعزيز مكانة اللغة العربية لدى الطلاب، وغرس حبها وفهمها في نفوسهم. من خلال أنشطة متنوعة، يمكن للمدرسة أن تعزز مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب، وأن تشجعهم على التحدث باللغة العربية بشكل فصيح وسليم.



يساهم الإحياء أيضًا في تعزيز الهوية العربية لدى الطلاب، وخلق بيئة تعليمية تشجع على الإبداع والابتكار. يعد إحياء المدرسة لليوم العالمي للغة العربية رحلة ثقافية تثرى حياة الطلاب وتساهم في تنمية شخصيتهم وتعزيز هويتهم العربية.

# اليوم العالمي للعلوم

٢٨ شباط ٢٠٢٤

يفتح إحياء مدارس الميمونة للتربية لليوم العالمي للعلوم آفاق المعرفة أمام الطلاب، ويغرس حب الاستكشاف والبحث العلمي في نفوسهم. من خلال أنشطة تفاعلية مبتكرة، يمكن لنا تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب، وتحفيزهم على التخصص في المجالات العلمية المختلفة. كما يساهم الإحياء في نشر الوعي بأهمية العلوم ودورها في حياتنا، وخلق بيئة تعليمية تشجّع على الإبداع والابتكار. ويعد إحياء المدرسة لليوم العالمي للعلوم رحلة علمية ملهمة تثري حياة الطلاب وتساهم في بناء جيل من العلماء والمبتكرين.





# ماراثون بيروت

١٣ تشرين الثاني ٢٠٢٣

يتيح اصطحاب المدرسة للطلاب إلى الماراثون فرصة رياضية مميزة لتعزيز صحتهم البدنية وتعزيز روح التعاون لديهم.

من خلال مشاركة الطلاب في الماراثون، يمكنهم تنمية مهاراتهم الرياضية، واكتساب روح التحدي والصبر. يعد اصطحاب المدرسة للطلاب للماراثون رحلة رياضية تثرى حياة الطلاب وتساهم في تنمية شخصيتهم وتعزيز صحتهم البدنية وروح التعاون لديهم.



إن مشاركة الميمونة للتربية  
هي لدعم جمعية The  
Neonate Fund لرعاية  
الأطفال حديثي الولادة، من  
خلال مشاركة ٢٤٩ فردًا من  
مدارس الميمونة للتربية.

## THE NEONATE FUND

NEONATAL INTENSIVE  
CARE UNIT / AUBMC

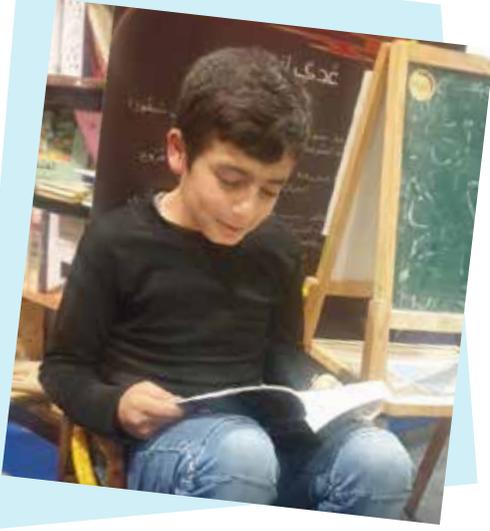


# المعرض العربي الدولي للكتاب الـ ٦٥

٣ كانون الأول ٢٠٢٣

إن من شأن اصطحاب المدرسة للطلاب لمعرض الكتاب أن يوفر فرصة معرفية مميزة لتعزيز حب القراءة والمعرفة لدى الطلاب، وتوسيع آفاقهم الفكرية. من خلال تجول الطلاب بين أرجاء المعرض، والاطلاع على مختلف الكتب والمطبوعات، يمكنهم اكتشاف مجالات جديدة تثير اهتمامهم، وتشجعهم على القراءة والبحث عن المعرفة.





يساهم اصطحاب الطلاب لمعرض الكتاب أيضًا في تنمية مهاراتهم اللغوية، وتشجيعهم على التعبير عن أنفسهم بشكل أفضل. تم تقديم ٦٣ قسيمة شرائية لعينة من طلابنا ومعلمينا، فتحت لهم أبواب المعرفة والاستكشاف. ولعلمينا، هذه الزيارة تتيح لهم فرصة للتطوير المهني، مما يمكنهم من تحديث أساليب تدريسهم وتنويع مواردهم التعليمية بما يتلاءم مع احتياجات الطلاب واهتماماتهم.



# عيد الاستقلال

٢٢ تشرين الثاني ٢٠٢٣

إن احتفال مدارس الميمونة للتربية بعيد الاستقلال يعد فرصة وطنية مهمة لتعريف الطلاب على تاريخ بلدهم، وغرس حب الوطن والانتماء إليه في نفوسهم. من خلال تنظيم عروض راقصة، وإقامة مسابقات ثقافية، وتوزيع أعلام على الطلاب، تعزز المدرسة شعور الطلاب بالفخر ببلدهم، وتعلمهم قيم الحرية والاستقلال والتضحية.

يساهم الاحتفال أيضًا في نشر روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب، وخلق بيئة تعليمية تشجع على الوطنية.

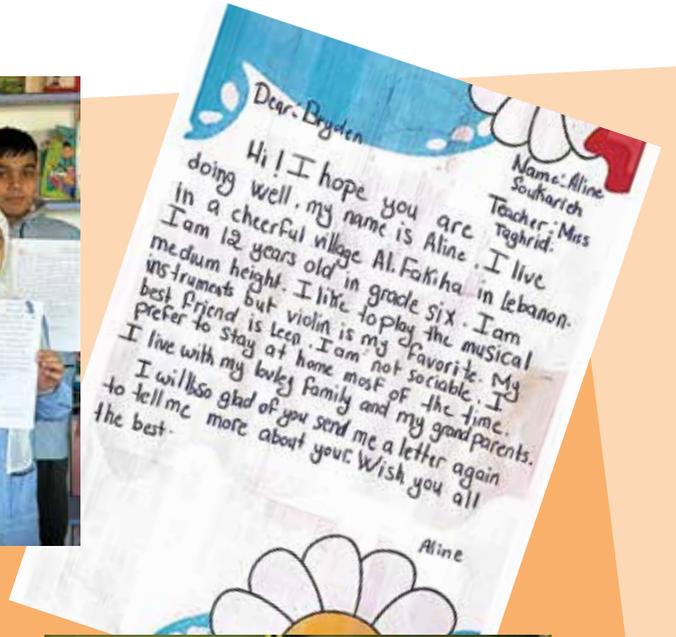
يعد احتفال المدرسة بعيد الاستقلال رحلة وطنية تثري حياة الطلاب وتساهم في تنمية شخصيتهم وتعزيز انتمائهم الوطني.



# مبادرة Help Syria's Kids

٢٣ شباط ٢٠٢٤

بمبادرة متجددة من Help Syria's Kids، يتيح تبادل الرسائل بين طلاب مدارسنا من جهة وطلاب من مختلف الدول فرصة ذهنية لفهم ثقافات جديدة، وتوسيع الآفاق، وتحسين مهارات التواصل، وتكوين صداقات عابرة للحدود. فمن خلال تبادل الرسائل، يطلع الطلاب على عادات وتقاليد جديدة. كما تساهم هذه الرسائل في صقل مهارات الكتابة والقراءة واكتساب لغة جديدة. وللطلاب المغتربين على وجه الخصوص، تقدم هذه الرسائل شعورًا بالانتماء والارتباط بالوطن، وتساعدهم على الحفاظ على لغتهم الأم والتكيف مع ثقافة البلد الجديد. كما تتيح لهم فرصة مشاركة تجاربهم مع أقرانهم، والتغلب على مشاعر الوحدة التي قد يشعرون بها.



# عيد الأم

٢١ آذار ٢٠٢٤

يعد احتفال مدارس الميمونة للتربية بعيد الأم مناسبة مميزة تعبر عن مدى اهتمامنا بتعزيز القيم النبيلة لدى طلابنا، وخلق بيئة تعليمية دافئة تشجع على التعبير عن مشاعر الحب والتقدير.

يتيح الاحتفال بعيد الأم للطلاب فرصة للتعبير عن حبهم وتقديرهم لأمهاتهم، مما يساهم في تقوية العلاقة بين الأم وأولادها. وتساهم مدارسنا في تعزيز هذه المشاعر من خلال تنظيم فعاليات خاصة بهذا اليوم تكرم الأمهات وتقدر دورهن العظيم في المجتمع، سواء من خلال كلمات الشكر والتقدير التي تلقى في هذه المناسبة، أو من خلال العروض الفنية التي يقدمها الطلاب، أو من خلال الهدايا التي يحضرونها لأمهاتهم.



# تنظيف الشاطئ



١٠ أيلول ٢٠٢٣

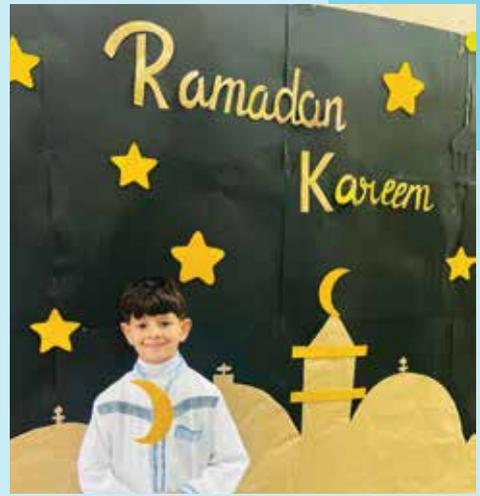
شاركت مدرسة الميمونة للتربية - برقايل في حملة النظافة الوطنية للمساعدة في تنظيف شاطئ عكار، وذلك بالتعاون مع مبادرة Swim Initiative. وتصبُّ هذه المبادرة في إطار رسالة الميمونة للتربية ورؤيتها نحو إعداد طالب صالح وواعٍ لمسؤولياته وواجباته تجاه مجتمعه ومحيطه وفي حماية البيئة التي يعيش فيها. وقد شارك ٢٥ طالبًا وطالبة من الأساسي الخامس حتى الأساسي التاسع. وبعد قيام المدرسة بنشاط تنظيف الشاطئ فرصة بيئية مميزة لتعريف الطلاب على أهمية الحفاظ على البيئة، وتعزيز شعورهم بالمسؤولية تجاهها.



# رمضان وعيد الفطر

## أهلاً رمضان

تحتفل مدارس الميمونة للتربية بشهر رمضان المبارك كفرصة لتعزيز القيم السامية لدى الطلاب، وغرس روح التسامح والتعاون والمشاركة فيما بينهم. من خلال أنشطة متنوعة، يمكن للمدرسة تعزيز شعور الطلاب بالانتماء إلى القيم النبيلة، وتعلمهم قيم الصبر والرحمة والسخاء. يعد احتفال المدرسة بشهر رمضان رحلة إيمانية تثري حياة الطلاب وتساهم في تنمية شخصيتهم وتعزيز قيمهم الاجتماعية والأخلاقية.



## عيد الفطر

يشكل احتفال مدارس الميمونة للتربية بعيد الفطر ضمن النشاطات الداخلية فرصة ثمينة لتعزيز القيم الثقافية لدى الطلاب، وتنمية مهاراتهم الاجتماعية، وتحسين صحتهم النفسية، وخلق بيئة تعليمية إيجابية تحفز التعلم والنمو. بالإضافة إلى ذلك، يساهم الاحتفال في نشر البهجة والفرح بين الطلاب، مما يساعد على تخفيف حدة التوتر والقلق وتحسين صحتهم النفسية. كما يعد احتفال المدرسة بعيد الفطر فرصة ممتازة لتعزيز انتماء الطلاب لثقافتهم.





## زيارة إلى معهد برقائل الفني

حضرت مدرسة اليمونة للتربية، برقائل معرض الفنون التشكيلية والرسم في معهد برقائل الفني ضمن سعي المدرسة نحو تبادل الخبرات والمعرفة وتعزيز التعاون وتوفير موارد إضافية وتعزيز التواصل مع المجتمع المحلي وتبادل الممارسات الجيدة وتوسيع آفاق الطلاب.





خلال العام الثاني من عمل مستوصف الميمونة منذ مطلع نيسان ٢٠٢٣ وحتى نهاية آذار ٢٠٢٤، قدم المستوصف الخدمات الاستشفائية والطبية اللازمة لزهاء ٢,٥٩١ مريضاً ومريضة، أجريت لهم فحوصات دم وصور أشعة وأدوية وغيرها، وذلك بإشراف من الطب العام والخاص.



وقد احتلت الفئة العمرية من ٣٥ إلى ٥٥ عامًا النسبة الأكبر من المرضى الذين تم تطبيهم. كما كان للنساء نسبة ٦٣٪ من إجمالي المرضى. بالإضافة إلى ذلك، تم إجراء فحوصات للكشف المبكر عن سرطان الثدي لزهاء ٢٠٠ امرأة، وسرطان عنق الرحم لزهاء ٧٠ امرأة.



## فحص طبي لطلاب الميمونة للتربية في مستوصف الميمونة

أما بالنسبة إلى طلاب الميمونة للتربية، فقد أجريت أربع زيارات إلى مستوصف الميمونة تم خلالها إجراء فحوصات سمعية وبصرية وفحوصات طبية ضرورية في القلب والصدر وغيرها، وذلك لأكثر من ١٠ طلاب. تهدف الميمونة للتربية من خلال هذه الفحوصات إلى الكشف المبكر عن المشاكل الصحية لدى طلابها، وضمان بيئة تعليمية صحية، وتعزيز نمو وتطور صحتهم، وتوفير الرعاية الصحية الوقائية.





استكمالاً لمشروع مبادرة التعليم للجميع الذي بدأ مطلع عام ٢٠٢٣، قامت جمعية الميمونة للتنمية، بالتعاون مع رجال أعمال لبنانيين وبالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم العالي، بتقديم الدعم لسبع مدارس وثانويات رسمية في قضاء المنية-الضنية وقضاء الكورة. وقد شمل الدعم منفعة ٥,١١٣ طالبًا وطالبة في المنية-الضنية، و١,٣٣٨ طالبًا وطالبة في الكورة، ما مجموعه ٦,٤٥١ طالبًا وطالبة.



وقد حرصت المبادرة على تقديم البنود التشغيلية الأساسية لضمان عدم انقطاع العمل داخل هذه المؤسسات، أبرز هذه البنود:

آلات طباعة: ٤	ألواح بيضاء: ١٢	حواسيب: ٤	آلات تصوير: ٤	آلاف وحدات الدعم من قرطاسية ولوازم مكتبية وغيرها من أدوات التدريس المُلحّة	٤,٥٥٠ ليترًا من المازوت
------------------	--------------------	--------------	------------------	--	-------------------------

وتعمل المبادرة حاليًا على تركيب ألواح طاقة شمسية لثماني مدارس وثانويات رسمية في قضاء عكار وغيره، وذلك بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم العالي.





 Al Maymouna Education

 almaymounaeducation

 almaymounaedu

 [www.almaymounaeducation.com](http://www.almaymounaeducation.com)