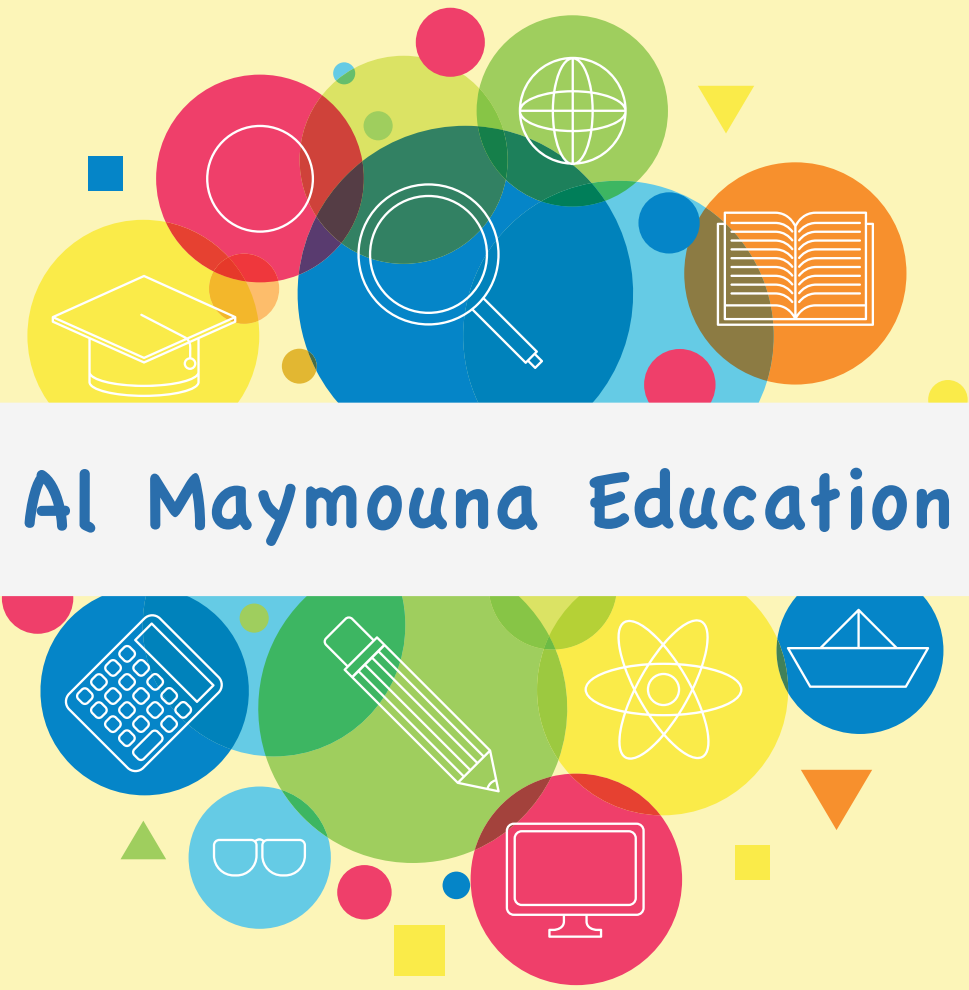


الكتاب السنوي

2022



الميمونة للتربية



Al Maymouna Education

2021 - 2022

Al Maymouna Education is part of Al Maymouna Tanmiyah, which does not seek profit in any way. Our purpose is to assist and guide those in need including sick individuals, orphans, homeless, destitute individuals and their dependents. We aim to provide children with high-quality education, essential healthcare, and psychosocial support.

ولدت الميمونة للتربية من رحم جمعية الميمونة للتنمية، وهي التي لا تبغي الربح بأي شكل من الأشكال. هدفنا هو مساعدة المحتاجين وإرشادهم بمن فيهم المرضى والأيتام والمشردين والمعدمين ومن يعيلون. كما نسعى إلى تزويد الأطفال بتعليم عالي الجودة وبرعاية صحية أساسية وبدعم نفسي واجتماعي مناسب.



مدارس الميمونة للتربية الكتاب السنوي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

الناشر:
المعتز الصواف

تصميم:
أسيل سليمان
ثريا بهلوان

تنظيم ومتابعة:
عبير شاهين / طش فش، بيروت

تم الإصدار عن شركة طش فش ش.م.ل
www.toshfesh.com

Email: info@almaymounaeducation.com

Tel: +961 3 629 921

تاريخ: حزيران 2022



كلمة مؤسّسة مدارس الميمونة للتربية السيدة رادا الصوّاف



تُكمّل الميمونة للتربية مشوارها التوسعي الذي بنينا أسسه إيمانًا منا بأن نور العلم لا بدّ أن ينتصرَ على كلّ عتمة وحربٍ وغبار ورماد وسوداوية.

لم يتبعثر الحلم رغم كلّ التحدّيات، فطريق التربية والتعليم الذي سلكناه قادنا إلى أرقام غير متوقّعة، حيث تم تقديم العلم إلى أكثر من ١,٥٠٠ طالب وطالبة حتى الآن، أولئك الذين ظلمتهم الحياة وظروفها، يكتبون اليوم بأحرفٍ من نورٍ قصصًا جميلة تلوّن يومياتهم ويوميّاتنا.

وتُكمّل الميمونة للتربية رحلتها انطلاقًا من واجب تعليمهم دائمًا وأبدًا ما استطاعت! فالعلم هو أفضل استثمار ورأسمال بشري اتخذنا به ممحاةً نمحو بها الجهل في صفوفٍ تضيّج بالعلم والمعرفة وفيها أمل بغدٍ أفضل. وستبقى الميمونة للتربية حاضنة لطلابها وداعمة لهم من خلال خلق بيئة آمنة تحترم وترعى حياتهم.

نُعوّل في مشروعنا على الشراكة الاستراتيجية مع الجامعة الأميركية في بيروت، وتحديداً مع رئيس مركز الإلتزام المدني وخدمة المجتمع السيد ربيع شبلي الذي نخسه بالشكر حيث نعمل وإياه على تخطيط وتنفيذ متواصل لتطوير مستمر. كما نخص بالشكر أيضاً مدرسة الإنترنت ناشونال كولدج (IC) على الشراكة الاستراتيجية، ونأمل بتطوير مختبرات STEAM في السنوات القادمة.

أخيراً، أوجه دعوة إلى أمهات طلابنا وآبائهم، لتكونوا معنا متعاونين ومهتمين في هذه الرحلة السامية، فنحن وإياكم شركاء في تربية أبنائنا الطلاب وتعليمهم ليكونوا قدوة زملائهم في مجتمعاتهم وفي بناء مستقبل زاهر.

السيدة رادا الصوّاف



كلمة مدير عام مدارس الميمونة للتربية الأستاذ أيمن حميدي صقر



أسرة مدارس الميمونة للتربية، حضرات أولياء الأمور، زملائي أفراد الهيئتين الإدارية والتعليمية،
تحية تربية طيبة،

نلتقي وإياكم كل عام في وقفة تفكيرية حول مختلف الظروف التي رافقت العام الدراسي منذ بدايته وحتى خاتمته، لنستعرض أبرز محطات إنجازاته وتحدياته، ولنشارككم تطلعاتنا المستقبلية التطويرية، لطالما كنتم شركاءنا الأساسيين في التخطيط لها وتنفيذها.

بدأنا العام الدراسي بجملة من التحديات القاسية. فقد استهل العام الدراسي بقيود للوقاية من فيروس كوفيد-١٩، إلا أن الأيام اللاحقة قد شهدت تحسناً للوضع الوبائي والصحي في لبنان، فأرخينا القيود بما يحقق المنفعة التربوية للطلاب.

كما واجهنا تحدي توفير الكتب اللازمة للطلاب، حيث إنها كانت إما مفقودة أو متوافرة بأسعار خالية. إلا أن الميمونة للتربية استطاعت أن تحظى بهبة عينية للكتب المدرسية لتوفير محتوى المواد التعليمية بما يضمن استمرار العملية التعليمية بجودة عالية ومن دون تقطع.

ولعل التحدي الأكبر كان في الارتفاع الهائل بأسعار المحروقات بالإضافة إلى شحها وفقدانها من السوق أحياناً. هذا الواقع فرض على المدارس عامة في لبنان أن تلجأ مكرهة إلى خيار تقليص عدد أيام الحضور الأسبوعي. ولما كانت الميمونة للتربية قد قررت تقليص عدد أيام الحضور الأسبوعي إلى أربعة أيام، فقد قمنا بإضافة حصة سابعة إلى اليوم الدراسي، وبذلنا كل جهد ومورد متاح لإحضار الطلاب إلى مقاعد الدراسة داخل مبنى المدرسة، وذلك بهدف عدم إضاعة الوقت والفرصة أمام الطالب ليحصل على الكفايات والأهداف التعليمية المقررة له.

وضمن التعاون نفسه مع «تمام»، فإن هذا العام قد شهد منحنى واضح المعالم لجهة تقييم التعلم والتعليم بهدف إرساء دعائم واضحة للتطوير الإداري والتعليمي لمدارس الميمونة للتربية. كما أن العمل قد انطلق بزخم واندفاع باتجاه تحقيق شراكة حقيقية وفاعلة مع أولياء الأمور. لذلك، فإني أدعو بإسمي وإسم إدارة كل مدرسة جانب أولياء الأمور جميعاً أن يلبوا دعوتنا إلى التعاون والتكاتف ورص الصفوف بما يخدم مصلحة أبنائنا الطلاب أولاً وأخيراً، وذلك خلال السنوات اللاحقة إن شاء الله.

وأخيراً، لا بد من التنويه بالجهود الاستثنائية التي يبذلها كل معلم ومعلمة وإدارة كل مدرسة في ظل ظروف ومعوقات تكاد لا تنتهي، والشكريمتد لشركائنا في تربية أولادنا، أعني أولياء الأمور، ونعول على جهودكم المستمرة في تربية أبنائكم.

نعمل وإياكم جميعاً على إرساء نظام إداري وتعليمي مرّن للميمونة للتربية يتبنى فكرة التطوير المستمر والتكيف الدائم مع المستجدات والتحديات، لتكون مدارسنا رائدة في مناطقها حيثما وجدت.

الأستاذ أيمن حميدي صقر

تستكمل «الميمونة للتربية» شراكاتها مع مشروع «تمام» بالتعاون مع «مركز الالتزام المدني وخدمة المجتمع» في الجامعة الأميركية في بيروت للسنة الثالثة على التوالي، حيث تم تكثيف العمل من جهة على صعيد تقييم التعلم والتعليم بهدف تحسين جودته في مراحل لاحقة، ومن جهة ثانية تم العمل على بدء المرحلة الأولى باتجاه تفعيل الشراكة مع أولياء الأمور.



أ. فيروز سلامة

خبيرة في بناء الشراكات بين المدرسة والأهل والمجتمع المحلي



أ. نضال جوني

خبيرة في مشروع «تمام»



د.ريما كرامي عكاري

مديرة مشروع «تمام»
رئيسة دائرة التربية في
الجامعة الأميركية في بيروت



السيد ربيع شبلي

رئيس مركز الالتزام المدني وخدمة
المجتمع في الجامعة الأميركية في
بيروت

١٩ تشرين الثاني ٢٠٢١: الشراكة في عامها الثالث

عرض كل فريق تصميم المبادرة التجديدية التي أنجزها ضمن المحطة الثالثة من رحلة «تمام» مع الدروس المستفادة والتحديات التي رافقت العمل على هذه المبادرة. من جهة أخرى، قام فريق «تمام» بعرض محاور خطة العمل مع الميمونة للتربية للسنة الثالثة والتي ستمركز حول تقييم التعلم والتعليم وبناء شراكة مع الأهل والمجتمع المحيط في ضوء التغييرات التي فرضتها ظروف التعلم عن بعد والصعوبات المعيشية والاقتصادية التي يمر بها لبنان والتي استدعت وقفة تفكيرية وتأملاً لتبقى المبادرات التجديدية التي تعمل عليها الفرق استجابة صحيحة ومناسبة لحاجات المدرسة، وليبقى المشروع التطويري متناغماً مع المستجدات التي طرأت.

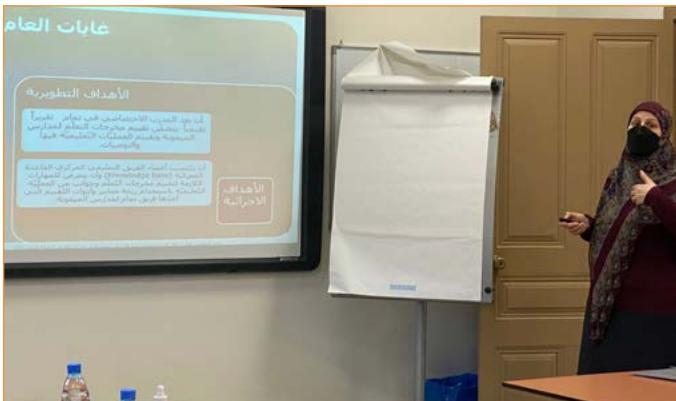
انتهت الورشة بجملة من التوصيات ترتبط بتشكيل فرق قيادية إضافية لتحقيق أهداف هذا العام وبتفعيل عضوية الأعضاء ضمن مجتمع «تمام» المهني للتعاون على تجاوز الصعوبات التي يعانيها القطاع التربوي في لبنان.



١٨ آذار ٢٠٢٢: تقييم التعلم والتعليم

بعد انتهاء المرحلة الأولى من خطة هذا العام - والذي تم خلالها تقييم مخرجات التعلم في مدارس الميمونة للتربية - أقيمت ورشة تدريبية للفريق التعليمي المركزي وذلك لعرض سير عملية التقييم، المعايير التي تم اعتمادها، المؤشرات الخاصة بكل معيار، وجدول تدرج النوعية التي تم تطويرها خصيصاً للميمونة للتربية، والتي تضمنت مستويات معيارية تحترم سياق الميمونة للتربية وحداتها. بعد العرض كان هناك محطة تفكيرية حول أهم المكتسبات التي حصل عليها الفريق وأبرز الهواجس حول عملية تقييم النواتج ونتائجها.

كما تم التأكيد خلال التدريب على أن يكون العمل تشاركيًا، تجريبيًا، معتمدًا التقصي، ومبتعدًا عن الشخصية، لينتج عنه قرارات مستندة إلى أدلة وحاجات.



أعضاء فريقَي الشراكة مع «تمام»

أعضاء فريق الشراكة مع الأهل		أعضاء الفريق التعليمي المركزي	
الإدارة المركزية			
أ. أيمن حميدي صقر			
مدرسة مصطفى وتحية اللوزي - برقايل -	مدرسة بكر محمد - الفاكة -	مدرسة مصطفى وتحية اللوزي - برقايل -	مدرسة بكر محمد - الفاكة -
أ. حسان حرفوش	أ. فاطمة الحجيري	أ. حسان حرفوش	أ. فاطمة الحجيري
أ. عماد غنوم	أ. محمد سكرية	أ. رويدا العلي	أ. جلال خلف
أ. أسماء وريدة	أ. زهات سكرية	أ. ليلى إيعالي	أ. غادة سكرية



الميمونة للتربية
فرع
بكر محمد
الفاكهة



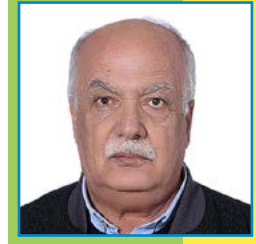
أفراد الهيئة الإدارية



الأستاذ علي سكري
الناظر العام



السيدة فاطمة الحجري
مديرة المدرسة



الأستاذ محمد سكري
المشرف العام



فاطمة الشيخ علي
سكرتارية



حازم سكري
موظف المكتبة



الآنسة تقى سكري
ناظرة

أفراد الهيئة التعليمية



كنانة محي الدين
علوم



رهف كبار
رياضيات



زهات سكري
لغة عربية



محمد خالد سكري
لغة إنكليزية

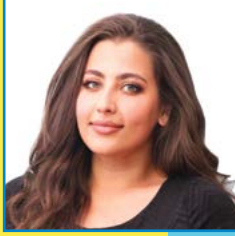


شذا سكري
جغرافيا وتربية مدنية

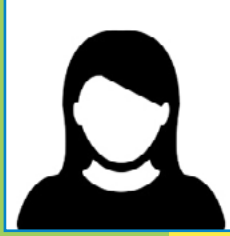


حسين خليل
مشرف مادة الرياضيات

أفراد الهيئة التعليمية



أليسار سكرية
لغة إنكليزية



غادة سكرية
إجتماعيات



آثار صالح
لغة إنكليزية



ليندا عبد القادر
فنون



حلا محي الدين
لغة إنكليزية



زينة كبار
رياضيات و فيزياء



ليالي بلوط
لغة عربية



سارة إدريس
لغة عربية وتربية دينية



حليمة الكرني
لغة عربية



آلاء سكرية
لغة عربية



أنجال الحجري
لغة عربية



جلال خلف
علوم حياة وكيمياء



الطلاب الأوائل

الأساسي الثالث

- رضوان الكردي
- غزل كبار
- ريان الحجيري
- ليال سكرية

الأساسي الثاني

- وسام الزهوري
- توفيق الرفاعي
- دلال درة

الأساسي الأول

- حبيبة سكرية
- بادية الحجيري
- عبير القر

الأساسي السادس

- مريم الحجيري
- عمر سكرية

الأساسي الخامس

- علي الزهوري
- مروى الحجيري

الأساسي الرابع

- أحمد الكردي
- ألين سكرية

الأساسي التاسع

- عبد الرحمن سكرية

الأساسي الثامن

- أسماء الحجيري

الأساسي السابع

- أحمد الكردي

صفوف الروضات

الروضة الثانية



أسامة زين الدين، محمد طفيلية، يعقوب الرحمون، شذا الزعبي، محمد الشيخ علي، يزن سكرية، وليد رحمة، ليانا سكرية، أسيل الجبالة، سوزان الخطيب، مجد سكرية، رنيم رباح، عدي إدريس، صالح الصالح، لميس الصوفي، شام طراد، شام الشيخ، مرام الشيخ، علي دياب، مرام حصيدة، منال مطر، محمد الحجيري، رياض القيسي، عمر عز الدين، علي الصميلي، تمام كبار، رامي حمود، علي عاتكة، وسام رحمة.

*غياب: قمر كراكر، مريم سكرية.

الروضة الثالثة



احمد امهز، بيان العبد، جواد العيط، لين الصوفي، عزيز بكر، اسراء الرضمان، قاسم مروش، غيداء سينور، ماجد الشيخ، شام عبد العزيز، محمد سكرية، سارة وردة، محمد الجبالة، عزيزة الدرويش، جود نزها، ليا خليل، محمد الجاعور، هناء كلكوش، علي الناري، رشا عاتكة، حسن عاتكة، مينا صديق، غدي كبار، لارا رحمة، محمد المسلماني، جنات المحمد، علي الامير الشمسي، سيرين السحلي، أمير حمود، جنى كوكبي.

*غياب: ميرال كبار، بيلا خلف.

صفوف التعليم الأساسي

الأساسي الأول



علي مسعود، جواد سكرية، شام درويش، علي الشيخ علي، غير القر، لجن كوكبي، إيد سلامة، فاطمة مطر، رتاج دياب، بتول الزعبي، وليد طراد، محمد ادريس، محمد الامير سكرية، بجاد حصيدة، مصطفى رحمون، محمد كلكوش، رنيم الرحمون، خالد سكرية، عبد الرحمن المسلماني، فايز الدرة، محمد مطر، جلال خلف، ذو الفقار دندش، عائشة نوح، ياسمين القر، محمد كبار، انس الخطيب، سيدرا السحلي، جنى خليل، بادية الحجيري، حبيبة سكرية، عثمان الشيخ علي.

الأساسي الثاني



علي خليل، احمد الأحمد، عباس عبد الله، احمد سلامة، محمود درويش، محمد الرحمون، محمد عرموش، حمزة الصالح، زرافات البراق، جاد بلوط، وسام البراق، وسام الزهوري، زهرة الشتات، انجي سكرية، آلاء الأحمد، فتي دندش، ريف دياب، راما الرحمون، حبيبة الرحمون، راما حكوم، تاتيانا خلف، راما سيف الدين، احمد الامين الحجيري، ايهم بكر، عمران زين الدين، توفيق الرفاعي، حبيب الحمد، مقداد حسون، دلالة درة، ليال طفيلية، ايهم الصوفي.

الأساسي الثالث



يونس خليل، احمد غورلي، ريان الحجري، نغم طعمه، آدم الشيخ علي، عائشة الزعبي، غزل كبار، عبادة الدرة، ليال سكرية، احمد حسون، سبيع عامر، ياسر شحادة، سيف دندش، حسين مطر، غزل مروش، رضوان الكردي، فرح ادریس.

الأساسي الرابع



احمد البراق، محمد جعفر، حيدر نزهة، احمد رعد، محمد علاوي، وسام الزهوري، جابر الراي، ريما مطر، ليا سكرية، سحر شحادة، روان الرحمون، ميلا سكرية، ياسمين البراق، شام الدرة، الين سكرية، ديانا حصيدة، ادميرال دندش، احمد الكردي، خالد القيسي، محمد نزهة، تهاني الصوفي، بيسان كبار.

الأساسي الخامس



يزن دندش، احمد سكرية، رياض اسماعيل، محمد ادريس، شحادة علعل، سيدرة الحجري، سلاف سكرية، ريا مسعود،
لينا مطر، راما عمار، خالد خليل، يوسف كرني، علي الزهوري، احمد حكوم، بيلسان علعل، ميس الريم رعد، عمر الشيخ
علي، خالد بييرس الحكوم، نور السلام الراعي، هيام سيف الدين، اميرلا دندش، مروى الحجري، رنيم علعل، رشا مطر،
سيلا المسلماني.

*غياب: محمد البزال.

الأساسي السادس



علي سوار، احمد نوح، مهند الخطيب، عبد الرحمن الخطيب، احمد البرادي، عبد الكريم الشتات، محمد فاضل، مرام
رجوح، جنى الشتات، محمد حسون، عمر سكرية، مريم الحجري، نور اية الحجري، ينال الزعي، مياس شهاب، عمر
الدره، مصطفى بكر، الين خليل، سيبال الخطيب، علي جعفر.

*غياب: جودي الحسن، رولا الصوفي.

الأساسي السابع



أحمد بكر، بثينة سوار، إياد بكر، فاطمة كرني، كرم كبتاوي، رنا مسعود، خالد الخطيب، هبة الدرة، عمر الزهوري، شذا الشيخ علي، ميار الخطيب، فاطمة نوح، علي الحصيدة، دعاء العلي، وداد الصوفي.

الأساسي الثامن



محمد الزعبي، عمار عليوي، زكريا الصوفي، محمد الشتات، بنين رباح، نجمة العبدالله، بتول عرموش، آلاء عرموش، هبة حسون، فادية حصيدة، عبدالله كبار، خالد العبدالله، أسماء الحجيري، غفران الحجيري، عبد الغني الخطيب.

الأساسي التاسع كلمات المتخرجين



عبدالرحمن سكرية

I would like to thank my school and teachers for helping me pass this hard year smoothly, and I wish the best for all of them. I wish that the future years will be better and easier for the future students.

وليد رعد



في كل الطرق المتعبة هناك ضوء يسطع في النهاية.
أساتذتي الأفاضل الذين كانوا شمعة تحرق نفسها لتنير لنا ظلمة الأيام، لكم جزيل الشكر والعرفان.



نغم نوح

Dear teachers, all words cannot describe how much I am thankful for everything you have done for us. I feel now that I have a new family that works hardly to empower us. No word can describe my feelings as we are leaving the school soon. Thank you for enriching us in the fields of science and education.



عمر بكر



بدأ قطار العام الدراسي يطلق صفارة رحلته إلى عام جديد حاملاً معه
الزبد من الذكريات والدموع والضحكات. أتمنى أن تكتب اسمي في
محطتك بين محبي العلم والعرفة.
أساتذتي ومدرستي بكل كوادرها الإدارية والتعليمية، لكم جزيل الشكر
والتقدير والاحترام.



مها كبتاوي

It was a year full of mixed feelings of joy and sadness. All respect to the school staff for their hard efforts. I wish the school staff and students prosperity, happiness, and satisfaction.
Thanks a lot.



قاسم عبد الله



لقد قاربت شمس العام الدراسي تحبو نحو المغيب وبدأنا نحزم
حقائبنا لمرحلة جديدة من الجهد والتعب، وأتمنى أن تقودنا سفينة
الأيام إلى مرفأ النجاح والتفوق.
إلى معلمي الأفاضل: من علمني حرفاً صنت له ودًا.



الميمونة للتربية
فرع
مصطفى وتحية اللوزي
برقايل



أفراد الهيئة الإدارية



الآنسة ولاء أحمد
الناظرة



الأستاذ حسان حرفوش
مدير المدرسة

أفراد الهيئة التعليمية



محمد العرجا
رياضيات وفيزياء



جولي مظلوم
علوم وكيمياء



علاء درنيقة
رياضيات ومعلوماتية
ومكننة



فاطمة المصري
لغة عربية

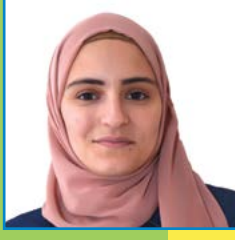


عماد غنوم
لغة إنكليزية



أسماء وريدة
رياضيات

أفراد الهيئة التعليمية



زينب المصري
لغة عربية



حنين العرجا
علوم



سهل إدريس
لغة عربية



رويدا العلي
لغة إنكليزية



ليلي إيعالي
اجتماعيات



مريم الرفاعي
رياضيات وتربية دينية



مرح سعيد
لغة عربية



زمان الخطيب
لغة إنكليزية



تغريد الرفاعي
لغة إنكليزية



لما عبد الله
لغة عربية



الطلاب الأوائل

الأساسي الثالث

- هناء محمد قسوم
- ريماس ابراهيم الموسى
- ألين أحمد الدله

الأساسي الثاني

- عبد الملك عماد غنوم
- زهراء عبد الكريم الأحمد
- بتول خالد البرغوت

الأساسي الأول

- أنس أحمد الفضل
- سندس ياسين فياض
- ريتاج سعيد مورطو

الأساسي السادس

- عمرو أحمد الدله
- حلا عبد الغفار العلي

الأساسي الخامس

- أسماء أحمد العلي
- سلاف زياد الراعي

الأساسي الرابع

- بشائر حسان بلال
- عبير محمود المحمود

الأساسي التاسع

- اسماعيل صفوان الياسين

الأساسي الثامن

- حسين محمد الشيخ عثمان

الأساسي السابع

- أميرة عبد الحكيم قسوم

صفوف الروضات

الروضة الثانية



محمد مورطو، دارين رضوان، مالك اللحام، هيام قسوم، جنى المري، احمد بكار، جنى حصرم، خالد بوظان، آلاء غنوم، سليمان المصري، تالا عززون، مروة الاحمد، محمد الطويل، هاجر معروف.
هديل المصري، زمرد فياض، جنى الدلله، فاطمة كرزون، تسنيم جمعة، اسراء الراي، تسنيم اللحام، يامن الراي، فاطمة العوض، حمادة السراقي، صفا الاحمد.
*غياب: أمل العوض، حسين الجاسم، مفي قسوم، منير الأحمد، يزن عززون.

الروضة الثالثة



محمد بوظان، تالين العبدالله، عبدالرحمن عكاري، بيان الكدرو، حمزة العوض، شهد العوض، نور الراي، اسراء المعروف، عمار رضوان، فاطمة مورطو، معتصم الجوري، جنى غنوم، آلاء كرزون.
تمارا الراي، نور غنوم، ليس الراي، ملك جنيد، شام الفحام، احمد الفحام، جنى اللحام، تسنيم الراي، ريماس العتر، علي غنوم.
*غياب: حسين حصرم، خالد إدريس، خالد منلا علي، شهد العوض، عبد الإله فياض، نور غنوم.

صفوف التعليم الأساسي

الأساسي الأول



غادة الحصرم، خالد العلي، عدنان الحصرم، شهد العوض، خالد الملحم، عادل الشيخ عوض، براءة غنوم، راما الملحم، سعدالله الوزير، غفران الزهوري، حسن المهني، حمزة الاحمد، انس الفضل، ريماس العوض. يزن البرغوث، سندس فياض، عبدالغفار الراعي، براءة زكريا، تقى بكار، عفاف غنوم، محمد غنوم، عبدالرحمن غنوم، ريتاج مورطو.

الأساسي الثاني



زهراء الاحمد، صباح الراعي، خالد جنيد، هديل قسوم، ريتاج غنوم، احمد غنوم، يمني غنوم، عبدالملك غنوم، نسرين حصرم، هاني غنوم، عمار غنوم، يوسف غنوم، ريم الراعي، عبدالله المصري، راما جمعة. عبدالرزاق العوض، تبارك العوض، شيماء الحسين، زين غنوم، آلاء عزرون، رؤوف الاحمد، بتول البرغوث. *غياب: عمرو الحمود، نور العوض.

الأساسي الثالث



عبد الرحمن منلا علي، هناء قسوم، رياض غنوم، هديل السراقي، حسن الطويل، عائشة الاحمد، ريماس الموسى، عبد الكريم الراعي، سلام غنوم، احمد عزرون، اسراء جمعة، عبدالرزاق العوض، شهد الفحام. محمد ملاذ الشيخ، شام العكاري، الين الدله، بيان غنوم، صفية ادريس، محمد الحولاني، هبة غنوم. *غياب: أحمد الراعي، بتول العوض، صابرين غنوم.

الأساسي الرابع



عماد غنوم، هبة الله الكدرو، علي ادريس، يوسف غنوم، نور البرغوث، ملك مصمص، محمود الراعي، عبد السلام شام، حنين الاحمد، عبدالقادر غنوم، بهاء الجوري، خالد غنوم، خالد غنوم، جاسم الراعي، رند الفحام. محمد العتر، عائشة العكاري، يوسف الكدرو، بشائر بلال، طارق السراقي، نرمين رضوان. *غياب: إبراهيم العكاري، عامر غنوم، عيبر الحمود، منهل فياض.

الأساسي الخامس



شمس شام، مؤيد فياض، اسماء العلي، محمد الفحام، اية الراعي، سمر قسوم، احمد العكاري، حلا اللوز، عمار العكاري، علاء العوض، احمد غنوم، ابراهيم العوض، نور ادريس، محمد رحمون، سلاف الراعي، فادي قسوم. آدم عثمان، عمر قسوم، محمد الراعي، الهام العوض، عبد الحسيب المرعي، حسين غنوم.

الأساسي السادس



مروة غنوم، محمد عزرون، قمر شام، بيان فياض، رهن الفحام، اسماء الحسين، عبد الرحمن الشيخ عثمان، يارا الاحمد، مهدي الطويل، دلح الشيخ، معتز غنوم، بلال الجوري، ايمان العكاري، محمود ادريس، غزل العتر. عمر الدله، بشرى الراعي، غزل الراعي، كوثر بيريني، حلا العلي، رغد الشيخ عثمان، نزهة الزهوري.

الأساسي السابع



عمر العوض، احمد النعسان، غدير غنوم، محمد العوض، زهرة مورطو، بشير غنوم، نور الطويل، خالد مورطو.
أحمد المرعي، ميمونة غنوم، حلا غنوم، اميرة قسوم، مايا جمعة، محمد غنوم، رزان جنيد، مريم الراعي.

الأساسي الثامن



حسين الشيخ عثمان، محمود عزرون، وليد رحمون، احمد الحولاني، عدنان الجوري.
ياسمين الراعي، اسماء العكاري، مرح مصمص، نور غنوم، آية العكاري.

الأساسي التاسع كلمات المتخرجين

عبد الله القاضي



كانت أيامًا جميلة قضيتها في مدرستي،
تشاركنا فيها الكثير من المواقف
المضحكة، المفرحة، والم حزنة...
لست أدري كيف مرت الأيام. كل ما
أعرفه أنني سأفقد هذا المكان وأحن
إليه. في النهاية ليس بوسعي سوى
أن أبعث تحية شكر وتقدير لكل من
ساهم في نجاحنا وساندنا طوال
مسيرتنا الدراسية... ولن علمتي
أبجدية الحروف، صدى ملاعبك سيبقى
في ذاكرتي إلى الأبد.

بتول غنوم



I wish all the best for my
second home that gives me all
this satisfaction in life, being
a strong person with strong
personality, and mainly I am
so proud to be Al Maymouna
Education student.
Thank you for everything.

هناء الراعي



مدرستي يا منهلاً للعلم والمعرفة،
ويا درباً للنجاح والفلاح، فيك قضينا
أجمل الأوقات، فيك اكتشفنا
قدراتنا، فيك تعلمنا كيف نشق
طريق النجاح. فكل الشكر لك على
التعب والسهر من أجل نجاحنا
وتفوقنا.

بتول الراعي



ها قد مضت الأيام متوالية سريعة
حصدنا خلال ساعاتها أجمل المعارف
وقطفنا في أيامها أنفع العلوم، إنها
نهاية مرحلة أطويها وفيها الكثير من
الذكريات لبداية جديدة.
شكراً مدرستي.

محمد أنزور عثمان



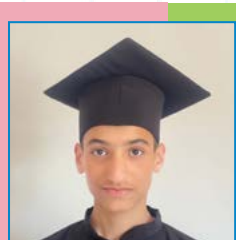
Teachers and true friendship
are impossible to forget, but
it is time to say goodbye.
Thanks for the happy
memories that will all
brighten the future.
Thanks for supporting us.
With love.

بتول بوظان



جاءت هذه اللحظة، لحظة الوداع،
وداع مدرستي التي قضيت فيها
أجمل الأيام واللحظات، وداع
أصدقائي ومعلمي. في النهاية ليس
بوسعي سوى أن أشكر كل من ساهم
في نجاحنا وساندنا طوال مسيرتنا.

إسماعيل الياسين



لقد اجتهدنا وتعبنا لنصل إلى هذا
اليوم، نعدك مدرستنا أننا سنستمر
في تحصيل العلم، فهو الدرب
الصحيح لحياتنا، زرعنا فينا ثمرة
العلم وفي النهاية سنحصد ما زرعته
لمستقبل واعد إن شاء الله.
شكراً مدرستي.

آية غنوم



سبع سنوات من حياتي قضيتها
في صفوفك وفي حضن معلميك
الذين لطالما كانوا أصدقاءنا وأهلنا،
وتعرفت فيك على إخوة سرافقوني
كل حياتي، واكتسبت فيك العلم
والمعرفة ذخيرة للمستقبل.
فبعض الكلمات لن تستطيع أن
تختصر هذا الكم الهائل من العاطفة
والذكريات. وداعاً مدرستي.

كلمة أولياء الأمور



بقلم: جابر الراعي، نعيم كبار، ماهر حسون، محمد حكوم، أحمد المسلماني، محمد الحجيري، مصطفى سكرية، علي جعفر، أحمد البرادي، محمد نوح، ثائر البراق.

من روائع الأقدار، في زمن تفاقمت فيه المصاعب والمعوقات الاقتصادية والاجتماعية، أن يسخر الله لنا كوكبة متميزة من المعلمين والعلماء من الميمونة للتربية التي احتضنت أولادنا وكانت لهم خير منزل ونعم موجه.

لقد وضعنا أولادنا فلذات أكبادنا أمانة في أعناقهم فأدوا الأمانة خير أداء وكانوا لأولادنا نعم الأهل والمربين.

لا ننسى مرحلة التعليم التي مر بها أولادنا خلال السنوات الماضية وما تكبدته المدرسة من عناء في تعليمهم عن بعد بأفضل ما استطاعت وبكامل قدرات المعلمين والعلماء وواكبت وسائل التعليم الحديث، كل ذلك في سبيل أن يرتقي طالب الميمونة للتربية إلى أعلى المستويات.

تعجز كلماتنا عن التعبير عن مدى الشكر والعرفان. فقد تركتم بصمات لا تمحى من الأمل بغد أفضل، ونقشتم على المستحيل عبارات لا تزول من الدعم وحب المعرفة والعطاء. فإلى جانب التعليم، كانت محاولات المدرسة الانتقال بالطالب من طالب يؤدي واجبه فقط إلى طالب يحب المدرسة ولا يتغيب إلا في الحالات الضرورية.

نتمنى لكم المزيد من التقدم والازدهار لما في ذلك خير لأولادنا.



الميمونة للتربية
فرع
مصطفى وتحية اللوزي
برقايل

كلمة أولياء الأمور

أتقدم بأسمى عبارات الشكر والتقدير إلى أسرة مدرسة الميمونة للتربية لإدارة ومعلمين على كل ما قدموه من جهود جبارة ونتائج ملحوظة لأبنائنا من تأمين أرق وأفضل تعليم في ظل ظروف أعجزتنا وأثقلت كاهلنا في تعليم أبنائنا بعد أن تقطعت بنا السبل.

عبدو غنوم

أتقدم بالشكر الجزيل على استمرارية التعليم رغم صعوبة الظروف التي مررنا بها في السنتين السابقتين. أتقدم بعظيم الامتنان لمؤسسي وداعمي المدرسة الذين انتشلوا أبنائنا من مستنقعات الجهل والتشرد.

مالك غنوم

نتقدم بفائق الاحترام والتقدير والشكر لمؤسسة الميمونة للتربية على الجهود المبذولة لتأمين كل مستلزمات التعليم من كتب، قرطاسية، مواصلات... فقد كانت وما زالت الميمونة للتربية الأولى لدعم الطلاب المهمشين لأجل بناء مستقبل مشرق لهم.

لم أجد أفضل من الميمونة للتربية في مجال التعليم من متابعة الطلاب وتقديم الدعم النفسي والتربوي والنشاطات الترفيهية. حتى في ظل جائحة كورونا، لم تتخل عن طلابها في متابعة دروسهم عن بعد، فيما كان البعض قد ترك مقاعد الدراسة بينما الميمونة للتربية أثبت أن تتخلى عن طلابها وقدمت لهم كل التدابير من تعليم ومتابعة دروسهم.

محمد الجوري

مدرسة قديرة بالكادر الإداري والتعليمي، أولادي الأربعة يتابعون تعليمهم في المدرسة، خلال ست سنوات لقد وجدت كل الاهتمام بالطلاب لم أجده في مدرسة ثانية.

سعيد مورطو

الكل نصحي بتسجيل أولادي في مدرسة الميمونة للتربية. فتوجهت للمدرسة وقمت بتسجيلهم. لقد كان القائمون على المدرسة بمنتهى الإحترام والتعاون وساعدوني بكل ما يلزم من إجراءات عملية التسجيل. كانت تجربة ناجحة، إذ أن أولادي مستواهم التعليمي جيّد جدًا، وأنا ممتن لذلك.

خالد العوض

إستقبال الطلاب في اليوم الأول

٢٠ أيلول ٢٠٢١

استقبلت الميمونة للتربية أبنائها الطلاب حضوراً للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ يوم الإثنين، ٢٠ أيلول ٢٠٢١. وقد استمر التعليم الحضوري، مختتماً العام الدراسي نفسه باستقبال ٢٦٤ طالباً وطالبة في مدرسة بكر محمد، الفاكهة، و٢٣٢ طالباً وطالبة في مدرسة مصطفى وتحية اللوزي، برقايل، أي ما مجموعه ٤٩٦ طالباً وطالبة.

وتوزعت أعداد الطلاب في المراحل التعليمية كافة على الشكل التالي:

فرع بكر محمد - الفاكهة



المرحلة التعليمية

مدرسة مصطفى وتحية اللوزي
- برقايل -

مدرسة بكر محمد
- الفاكهة -

المرحلة التعليمية

30	33	الروضة الثانية
29	33	الروضة الثالثة
23	35	الأساسي الأول
24	31	الأساسي الثاني
23	23	الأساسي الثالث
25	25	الأساسي الرابع
22	24	الأساسي الخامس
22	22	الأساسي السادس
16	15	الأساسي السابع
10	17	الأساسي الثامن
8	6	الأساسي التاسع
232	264	المجموع



فرع مصطفى وتحية اللوزي - برقايل



فرع بكر محمد - الفاكهة



فرع بكر محمد - الفاكهة



فرع مصطفى وتحية اللوزي - برقايل

نشاطات الروضات



فرع مصطفى وتحية اللوزي - برقائل

٢٢ أيلول ٢٠٢١

انطلاقاً من رؤية الميمونة للتربية ورسالتها، تولي مدارسها اهتماماً كبيراً لأطفال الروضتين الثانية والثالثة، حيث تكثف نشاطاتهما على مدار العام الدراسي، بهدف تطوير مهارات الطفل الحركية، ومساعدته على التعبير عن نفسه وخياله، وتقوية شخصيته من خلال تنشئته تنشئة صحيحة، وذلك عبر طرائق الرسم والتلوين والحركة والتهجئة وغيرها.



فرع بكر محمد - الفاكة



فرع بكر محمد - الفاكة



فرع مصطفى وتحية اللوزي - برقائل

الأنشطة الصفية



فرع مصطفى وتحية اللوزي - برقail



فرع مصطفى وتحية اللوزي - برقail

٢٧ أيلول ٢٠٢١

تلجأ الميمونة للتربية إلى اعتماد طرق واستراتيجيات تعليم تكسب المتعلمين نشاطًا وفاعلية، وتضفي الحيوية على عمل المعلم داخل الصف، كما تساعد على ربط خبرات المتعلمين السابقة مما يغني استمرارية التعلم، وتحقيق التطبيق الوظيفي للحقائق والمعلومات والمهارات الأساسية التي يكتسبها المتعلمون.



فرع بكر محمد - الفاكةة



ذكرى المولد النبوي الشريف

١٨ تشرين الأول ٢٠٢١

أحييت اليمونة للتربية - وكعاداتها كل عام - ذكرى المولد النبوي الشريف، حيث تقام الأنشطة التي تؤكد على القيم السامية للنبي وتنشر سيرته العظيمة وتظهر الفرح والاستبشار بمولده وتعظم قدره وتعترف بفضلته.



فرع بكر محمد - الفاكة



فرع بكر محمد - الفاكة



فرع مصطفى وتحية اللوزي - بركايل

إستقبال رمضان

٢ نيسان ٢٠٢٢

لمناسبة استقبال الشهر الفضيل في مدارس اليمونة للتربية، نظمت معلمات الروضتين الثانية والثالثة لمناسبة استقبال الشهر نشاط إفطار للطلاب في وقت فرصتهم ورفع الأذان ومن ثم تم البدء بتناول الإفطار، ثم قام كل طالب بتجسيد قيم الشهر الفضيل كمشاركة طعامه ومساعدة الآخرين.

ثم على وقع أناشيد الشهر الفضيل قاموا بتهنئة المعلمين والطلاب بقدوم الشهر المبارك.

كما تم اغتنام الفرصة لتعليم الطلاب كافة قيم الإسلام وخاصة قيم الشهر الكريم ومنافع الصيام.



فرع بكر محمد - الفاكهة



فرع مصطفى وتحية اللوزي - برقايل



فرع مصطفى وتحية اللوزي - برقايل



فرع بكر محمد - الفاكهة

ماراثون بيروت 2021



١٣ تشرين الثاني ٢٠٢١

إن ممارسة الرياضة تزيد من قدرة الطالب على التحصيل الدراسي. فمشاركة طلابنا في الأنشطة الرياضية إنما تعزز من صحتهم النفسية والعقلية، وتزيد من ثقتهم بأنفسهم، ومهارتهم في العمل ضمن فريق، وتزيد من مهاراتهم الاجتماعية والقيادية ونزعتهم نوع الانضباط وتحقيق مستويات أعلى من الطاقة والإيجابية. ومن خلال مشاركة الميمونة للتربية في هذا الحدث، فإن رسوم الاشتراكات كافة قد عادت إلى جمعية The Neonate Fund التي تعنى بتطبيب الأطفال حديثي الولادة.

وقد شارك في ماراتون بيروت ٢٠٢١ زهاء ٢٠٥ من طلاب ومعلمين وإداريين.



التراث الثقافي



٢٢ تشرين الثاني ٢٠٢١

بالتعاون مع MasterCard Foundation، أقيم في مدرسة مصطفى وتحية اللوزي، برقايل مشروع مجتمعي مع ١٨ طالبًا من الصفين الثامن والتاسع. يهدف هذا المشروع إلى إحياء التراث الثقافي السوري بين الطلاب من خلال ورش العمل الفنية والخطابة العامة وبعض الأنشطة التفاعلية. الغرض من هذا المشروع هو رفع مستوى الوعي حول قضية الهوية السورية بين الأطفال أثناء تعلم بعض الأدوات التقنية المفيدة. نظم المشروع بمساعدة متطوعين من الجامعة الأميركية في بيروت للدعم أثناء التنفيذ، يتمتع معظمهم بخلفية في الهندسة أو علوم الكمبيوتر، وقد تلقوا تدريبًا مكثفًا في المهارات التي هدف المشروع إلى تقديمها.



دورات تدريب الأهالي



١ شباط ٢٠٢٢

انطلقت في ١ شباط ٢٠٢٢ جلسات تدريب الأهالي على استخدام الحاسوب ضمن دورة المعلوماتية في مدرسة مصطفى وتحية اللوزي، برقايل، حيث تجرى جلسات التدريب خلال يومين في الأسبوع تقدم التسهيلات كافة لحضور المشاركين من أولياء الأمور في هذه الدورة. وقد بلغ عدد المشاركين زهاء ١٦ شخصًا.



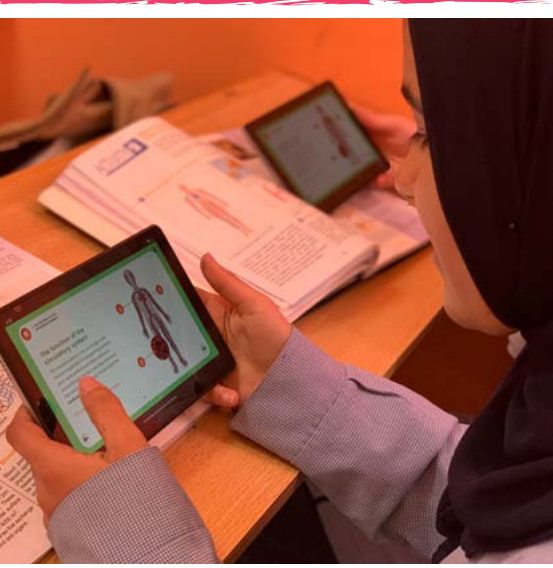


ProFuturo



مشروع ProFuturo للتعليم الإلكتروني

تستمر الميمونة للتربية في تبني مشروع ProFuturo للتعليم الإلكتروني وتنفيذه في مدارسها.



٢١ شباط ٢٠٢٢

أطلق مشروع ProFuturo في مدرسة مصطفى وتحية اللوزي، برقايل دورة تدريبية بعنوان «Level Up» لتزويد المعلمين بتقنيات واستراتيجيات لمساعدتهم في ممارساتهم الصفية اليومية.

وقد تكوّن هذا التدريب من ٤ وحدات وُزعت على ١٦ ساعة، وقد شملت: إدارة الفصول الدراسية؛ تخطيط الدروس؛ الدافعية؛ والتحقق من التعلم.





زيارات إلى الـ IC

زيارات إلى الـ STEAM Labs | IC | ٥ آذار،
٧ أيار، ٢٨ أيار ٢٠٢٢

بهدف تنمية مهارات الطلاب وتعزيز مخزونهم الثقافي والعلمي والتعرف على جوانب علمية متطورة وإضافية، أقامت الميمونة للتربية تفاهمًا مع مدرسة الإنترناشونال كوليدج العريقة للاستفادة من مختبراتها الحديثة «STEAM». وقد تمحورت الجلسات حول البرمجة والمجهر الرقمي والطباعة ثلاثية الأبعاد. بعدها، قدم الطلاب أعمالهم. وقد وزعت في ختام هذه الجلسات شهادات مشاركة على ٢٦ طالبًا وطالبة. وكانت فرصة لمعلمي ومعلمات العلوم والرياضات للتعرف على هذه المختبرات في ٧ شباط ٢٠٢٢ وذلك من باب التطوير المهني الدائم الذي تسعى الميمونة للتربية إلى تحقيقه.



معرض بيروت العربي الدولي للكتاب ٦٣

٦ آذار ٢٠٢٢

إيماناً منها بأهمية تحفيز طاقات المعلمين والمعلمات والطلاب لديها، وانطلاقاً من مبدأ اكتشاف المواهب وإبرازها فيما بين الطلاب الموهوبين، وبهدف تحقيق التطوير المهني المنشود فيما بين أفراد الهيئة التعليمية لديها، قامت الميمونة للتربية بإشراك بعض معلميهها وطلابها من المتفوقين في زيارة إلى معرض بيروت العربي الدولي للكتاب ٦٣. وقد قامت بتقديم قسائم شرائية للكتب لـ ٨ من المعلمين والمعلمات و٢٢ من طلابها المتفوقين.



حديقة الحيوانات



ضمن مجال النشاطات اللاصفية الداعمة للدروس، قامت مدرسة الميمونة للتربية، فرع بكر محمد - الفاكهة بتنظيم زيارة إلى حديقة الحيوانات لصفوف الأساسي الأول والثاني والرابع تزامناً مع شرح محور الحيوان في مادة العلوم.





٢١ آذار ٢٠٢٢

تحتفل اليمونة للتربية بعيد الأم باعتبارها من الأعياد التي تعظم دورها وتعترف بفضلها في الاعتناء بأبنائها. ولهذه المناسبة، احتفلت مدرسة بكر محمد، الفاكهة بهذا العيد اعترافاً بدور الأم وكوسيلة لشكرها على سهرها إلى جانب أبنائها وتربيتهم والعمل على تأمين راحتهم.

فقد أعدّ الطلاب مع معلمة الفنون هدية لأمهاتهم في عيدهنّ. كما قام طلاب صفوف الحلقة الثانية بكتابة رسالة أرفقوها بالهدية. أما طلاب الحلقة الثالثة فقد حفظوا قصائد هذه المناسبة ألقوها لوالداتهم عند تقديمهم هداياهنّ.

أما أطفال مرحلة الروضة فقد أعدوا مع معلماتهم هداياهم لوالداتهم مرفقة بعبارات قاموا بكتابتها وتلوينها.



١١ نيسان ٢٠٢٢

نظرًا للظروف الاقتصادية والاجتماعية الضاغطة التي تعصف بمجتمعنا، بادرت جمعية «الميمونة للتنمية» إلى إرساء وثيقة تفاهم مع إدارة مستشفى هيك، حيث قدمت من خلالها إلى المستشفى هبة سخية ترمي إلى إنشاء وتشغيل «مستوصف الميمونة» الكائن مقابل مبنى المستشفى في راسمسقا، بمحاذاة مدينة طرابلس.

وقد تم افتتاح المستوصف لاستقبال أولى مرضاه بتاريخ ١١ نيسان ٢٠٢٢.

مستوصف الميمونة



يستقبل المستوصف المرضى الذين يعانون من أعراض حادة: معاينة مجانية، فحوصات أساسية مجانية، علاج مجاني للحالات المرضية؛ كما يستقبل المرضى من الأطفال (ما دون الـ ١٦ سنة) للفحوصات الروتينية كما للأعراض الحادة، وخاصة لأولئك المرضى الذين لا يستفيدون من أية خدمات أو منافع خاصة. يهدف المستوصف إلى تقديم المساعدة الطبية اللازمة لأكثر من ١,٢٠٠ مريض سنوياً.



توزيع حصص رمضانية



٢٨ و ٢٩ آذار ٢٠٢٢
كعادتها في كل عام، ولناسبة شهر رمضان المبارك، قامت
جمعية «الميمونة للتنمية» بتوزيع ٣٥٠ حصة غذائية إلى
أولياء الأمور وموظفي الميمونة للتربية كافة وذلك في ٢٨
و ٢٩ آذار ٢٠٢٢.





الميمونة للتربية