



الميمونة للتربية



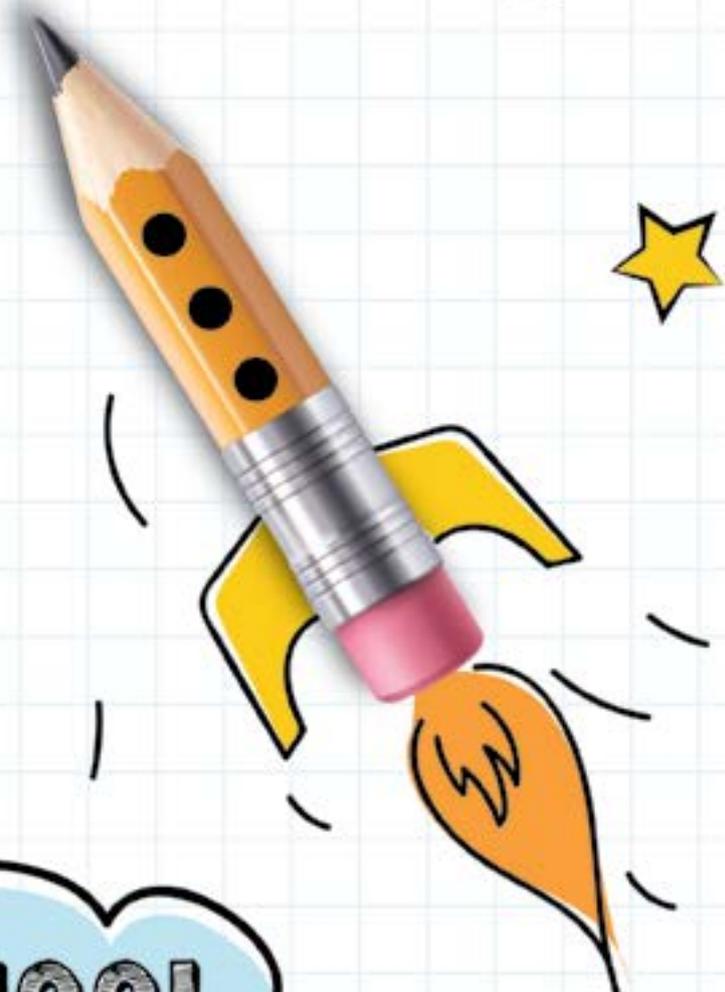
الكتاب السنوي

2021

# YEAR BOOK

2020-2021

SCHOOL





## مدارس الميمونة للتربية الكتاب السنوي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

**الناشر:**  
المعتز الصواف

**تصميم:**  
أسيل سليمان  
ثريا بهلوان

**تنظيم ومتابعة:**  
عبير شاهين / طش فش، بيروت

تم الإصدار عن شركة طش فش ش.م.ل  
[www.toshfesh.com](http://www.toshfesh.com)

**Email:** [info@almaymounaeducation.com](mailto:info@almaymounaeducation.com)

**Tel:** +961 1 785 179

**تاريخ:** حزيران 2021



## كلمة مؤسسة مدارس الميمونة للتربية السيدة رادا الصوّاف



منذ أن انطلقت الميمونة للتربية في مشروعها عام ٢٠١٤، جاءت لتلبي حاجة إنسانية ملحة تولدت من مستنقع الحرب والدمار في بلد الجوار سوريا. وبعد أن نشأت مدرسة الميمونة للتربية في البقاع الشمالي، نشأت مدرسة أخرى في عكار شمال لبنان، وقد نجحت كلتا المدرستين في احتضان مئات الطلاب السوريين سنويًا.

وانتقلت الميمونة للتربية بعدها من مفهوم الإغاثة والإنقاذ إلى مفهوم التنمية، وخاصة على الصعيد التربوي، وهو ما تؤمن به جمعية الميمونة للتنمية حق الإيمان؛ إذ ليس لنا أن نتحدث عن تنمية وتطوير من دون أن نعمل على إعداد جيل من المتعلمين والصالحين يخدمون مجتمعهم الذي يعيشون فيه.

من هنا كانت شراكة الميمونة للتربية مع الجامعة الأميركية في بيروت ربيع عام ٢٠١٨ وما تبعها من إنشاء الإدارة المركزية في بيروت التي جاءت كضابط لإيقاع العمل من جهة، وداعم للجهود التي تبذلها مدارس الميمونة للتربية من جهة أخرى.

وبفعل الشراكة الاستراتيجية مع الجامعة المذكورة، تكثفت الدورات التدريبية الهادفة إلى بناء قدرات المعلمين ليصبحوا نواة العملية التطويرية وأساسها ضمن السياق الخاص الذي تعمل فيه الميمونة للتربية.

والشراكة الأهم هي التي سنعمل عليها مع أولياء الأمور الذين سيشكلون خلال السنة القادمة انطلاقة لتعاون وثيق بينهم وبين إدارة المدرسة سيكون بمثابة قيمة مضافة لا بد منها تصب في مصلحة أعضائنا وأبنائنا الطلبة، علمًا أن أبواب مدارسنا ستكون مفتوحة للجميع من اللبنانيين والسوريين.

سنستمر في عملنا هذا إن شاء الله، وستبقى الميمونة للتربية حاضنة لطلابها وداعمة لهم في مشوارهم الطويل، لتكون الرحلة ممتعة ومشوقة، وسنمد أيادنا إلى الجميع لنقدم الأفضل للأسرة الميمونة للتربية من أولياء أمور وطلاب ومعلمين، في السراء والضراء، وفي جميع المناسبات التي تأبى الميمونة للتنمية إلا أن تكون فيها إلى جانبكم.

وتعيد الميمونة للتربية التأكيد على حرصها الكامل على متابعة برامجها التدريبية لأولياء الأمور وتقديم الرعاية الصحية والاجتماعية حيثما يمكنها ذلك لهم ولأبنائهم من طلاب الميمونة للتربية، وستعمل جمعية الميمونة للتنمية على أن تكون لها محطات ثابتة سنوية في تقديم الحصص الغذائية الرمضانية والألبسة وغيرها من التقديمات التي نعتبرها واجبًا ليس إلا، وخاصة في ظل الظروف الراهنة.

نتطلع وإياكم جميعًا إلى عام دراسي جديد وناجح في ظروف أفضل دائمًا.



## كلمة مدير عام مدارس الميمونة للتربية الأستاذ أيمن حميدي صقر



تحية عطرة إلى كل فرد في أسرة الميمونة للتربية.

تتلج القلب تلك اللحظات التي أخاطبكم فيها عن رحلة هذا العام الدراسي، رحلة تشبه رحلة العام الذي سبقه. وإذ كان العام الحالي حافلًا بالتجارب، فقد استخلصنا في بدايته ونهايته الكثير من العبر والدروس التي جعلت منا جميعًا قوة ثابتة قادرة على مجابهة الصعوبات والتحديات ومقاومة الأزمات.

بدأ العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ باستكمال خطة عمل مشروع «تمام» ضمن إطار الشراكة الاستراتيجية بين الميمونة للتربية من جهة ومركز الالتزام المدني وخدمة المجتمع في الجامعة الأميركية في بيروت من جهة ثانية، وفي هذا المشروع تسير الميمونة للتربية بخطى ثابتة ووثقة نحو تأسيس العمل الإداري والتربوي فيها والعمل على بناء فرق قيادية تقود مدارسها نحو عملية تطوير مستدامة.

بعد أن بلغت أعداد إصابات كوفيد-١٩ ذروتها خلال هذا العام الدراسي، استمر التعليم عن بعد رغم كل التحديات اللوجستية التي أعاقت كثيرًا مسار العملية التعليمية. إلا أن تجارب المعلمين والمعلمات وعزيمتهم وطلابهم وتعاون أولياء الأمور والمرونة التي تتمتع بها الميمونة للتربية كانت جميعها عوامل مساعدة على التكيف والتصدي للمعوقات، وما أكثرها!

وعند الحديث عن التعليم عن بعد، لا بد من التنويه بجهود الشركاء الذين يقدمون الدعم التقني والفني واللوجستي ضمن مشروع ProFuturo للتعليم الرقمي الذي وفر للمعلمين والطلاب منصة داعمة لشرح الدروس وحل التمارين والأنشطة في مختلف المواد والمراحل التعليمية، الأمر الذي عزز كفاءة العملية التعليمية وفعاليتها.

وبعد إجراء اختبارات نهاية العام الدراسي، تكون الميمونة للتربية بذلك قد انتهت من إجراء ثلاث محطات تقييمية خلال العام الدراسي وفق بطاقات تقييمية علمية ومدروسة.

وتتطلع الميمونة للتربية في السنة القادمة نحو أن يبدأ العمل على أن يشكل أولياء الأمور قوة مساندة وداعمة لعمل الميمونة للتربية في شتى المجالات.

وأخيرًا، نبارك للطلاب نجاحهم هذا العام، وخاصة طلاب الأساسي التاسع، ونعاهدكم أن تكون الميمونة للتربية إلى جانبهم في تقديم التوجيه الأكاديمي والدعم الذي يحتاجون إليه. والشكر كل الشكر إلى المعلمين والمعلمات الذين تألقوا في عطاءاتهم هذا العام، وإلى جميع أولياء الأمور الذين كانوا جنبًا إلى جنب مع إدارة المدرسة في مشوارها هذا العام لما فيه خير أبنائهم.

الأستاذ أيمن حميدي صقر



# TAMAM

التطوير المستند إلى المدرسة



الميمونة للتربية

مدارس واحد يعلم واحد بالتعاون

American University of Beirut

الجامعة الأميركية في بيروت  
مركز الالتزام المدني وخدمة المجتمع

مع بداية العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١، دخلت الشراكة القائمة بين الميمونة للتربية ومركز الالتزام المدني وخدمة المجتمع في الجامعة الأميركية في بيروت عامها الثالث، وفي نهاية العام الدراسي المذكور أتمت الميمونة للتربية ضمن مشروع «تمام» في كلية التربية في الجامعة المذكورة العام الثاني من المشروع الذي يمتد على خمس سنوات دراسية بدءًا من العام ٢٠١٩-٢٠٢٠. ورغم التحديات والظروف الصعبة، استمرت الشراكة بين الميمونة للتربية ومشروع «تمام» وفق المسار المقرر لها.



أ. نضال جوني

مديرة مدارس الميمونة للتربية  
مشروع «تمام»



د.ريما كرامي عكاري

مديرة مشروع «تمام»  
أستاذة مشاركة في دائرة التربية  
الجامعة الأميركية في بيروت



السيد ربيع شبلي

رئيس مركز الإلتزام المدني وخدمة  
المجتمع في الجامعة الأميركية في  
بيروت

١٨ و ٢٠ حزيران ٢٠٢٠

في فتام المحطة الأولى، عرض الفريق القيادي في كلتا المدرستين عمله خلالها. ثم جرى التدريب حول كيفية وضع التصور المثالي وتحديد الغايات التطويرية بالإضافة إلى التعرف على أهمية الحوار التفكري والممارسة أثناء رحلة التطوير.



٣ تشرين الثاني ٢٠٢٠

في وقفة تفكيرية حول مسار رحلة «تمام» مع مدارس الميمونة للتربية، تم عقد لقاء خاص بالمديرين في ٣ تشرين الثاني ٢٠٢٠، هدف إلى عرض مشروع مؤسسة الإشراف التربوي في مدارس الميمونة للتربية. اللقاء ضم مديري المدارس بالإضافة إلى المدير العام بحضور الفريق

الموجه لـ «تمام» وممثل عن مركز الالتزام المدني وخدمة المجتمع. تخلل اللقاء عرض المدير العام للمشروع التطويري.



١٥ كانون الأول ٢٠٢٠

7

ضمن إطار رحلة «تمام» للتطوير التربوي لمدارس الميمونة للتربية، شارك الفريق القيادي لمدرسة الميمونة للتربية، فرع مصطفى وتحية اللوزي - برقايل في لقاء تفاعلي عن بعد مع الخبرة الاجتماعية أ. فيروز سلامة للتعرف على المقاربة الثقافية الاجتماعية كإطار لبناء الشراكة مع الأهل.

حضر اللقاء الفريق القيادي للمدرسة، الفريق الموجه لـ «تمام»، والمدير العام لمدارس الميمونة للتربية الأستاذ أيمن حميدي صقر.

اللقاء هو الخطوة الأولى للانطلاق في بناء رحلة الشراكة، وسيستتبع بأهداف تطويرية وإجرائية وإجراءات تنفيذية ضمن الخطة التطويرية لـ «تمام» لتحقيق الأهداف المرجوة من هذه الشراكة.

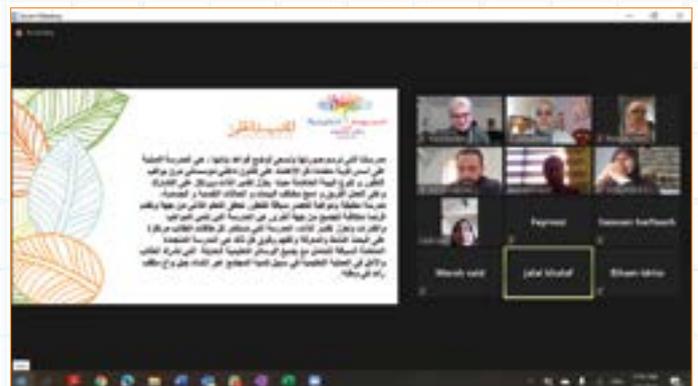


أ. فيروز سلامة

خبيرة في بناء الشراكات بين المدرسة والمجتمع المحلي

٥ آذار ٢٠٢١

اختتمت يوم الجمعة في ٥ آذار ٢٠٢١ المحطة الثانية من رحلة تمام للتطوير المدرسي تحت عنوان «تفعيل التعاون المهني لتصميم المبادرة التجديدية» بحضور أعضاء الفرق القيادية لمدرستي الميمونة للتربية، المدير العام لمدارس الميمونة للتربية، والفريق الموجه لـ «تمام».





# الميمونة للتربية

فرع

بكر محمد

الفاكهة



## تكريم

لا شك أنها مهمة شاقة أن تعصر قلمك لتختصر خبرة مربِّ قدير تمتد خبرته عشرات السنوات في حقل التربية والتعليم، وما يزيد المهمة صعوبة عندما يكون الحديث عن كانت له اليد الطولى في إرساء قواعد العمل التربوي في منطقته بدءًا بجهد فردي تارة ومساهمة أساسية وقيمة لا غنى عنها تارة أخرى. في هذه الكلمات نتحدث عن الأستاذ القدير محمد سكرية.

هي مسيرة عطاء لا يمكن اختصارها ببضعة أسطر، مسيرة عمل في خدمة أبناء منطقته الفاكهة التي طالما كان سببًا في تقديم التعليم الجيد لأبنائها، بدءًا من مدرسة "الأمل" للطلاب اللبنانيين التي كانت تعنى بتقديم خدمة التعليم المجاني ووصولًا إلى مدرسة الميمونة للتربية التي كان عماد انطلاقتها وانتظام العمل فيها عام ٢٠١٤ - ٢٠١٥، وحيث كان ولا زال المشرف والخبير فيها وأول من أعد لها العدة لتكون حاضنة فريدة من نوعها في استقبال الطلاب اللبنانيين والسوريين على مقاعد دراسية واحدة، وهو لا يزال يؤدي الدور التربوي الكبير في إعداد نشء متعلم رائد بإشرافه الدائم.

إنه الأستاذ محمد سكرية، مميز الأداء والحضور ونير البصر والبصيرة، وقيمة تربوية وتعليمية براقية.



## أفراد الهيئة الإدارية والهيئة التعليمية



حازم سكرية  
موظف المكننة



الآنسة تقى سكرية  
ناظرة



الأستاذ علي سكرية  
الناظر العام



السيدة فاطمة الحجيري  
مديرة المدرسة



كنانة محي الدين  
علوم



رهف كبار  
رياضيات



زهات سكرية  
لغة عربية



مصطفى محي الدين  
رياضيات وفيزياء

## أفراد الهيئة الإدارية والهيئة التعليمية



رولا سكرية  
تربية دينية



حسين خليل  
مشرف مادة الرياضيات



محمد خالد سكرية  
لغة إنكليزية



إيسار الشيخ علي  
فنون



ليالي بلوط  
لغة عربية



فاطمة مطر  
لغة إنكليزية



عمر الحاج  
معلوماتية



سارة إدريس  
لغة عربية



شذا سكرية  
إجتماعيات



انجال الحجري  
لغة عربية



جلال خلف  
كيمياء وعلوم طبيعية



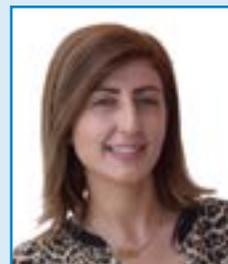
ولاء الحجري  
لغة إنكليزية



إلهام إدريس  
لغة إنكليزية



غادة سكرية  
إجتماعيات



آثار صالح  
لغة إنكليزية



حليمة الكرنبي  
لغة عربية

## الطلاب الأوائل

إسم الطالب / الطالبة	الصف
• دلال درّة • مازن سنيور	الأساسي الأول
• سيرين سكرية • غزل كبار	الأساسي الثاني
• ميلا سكرية • ألين سكرية • خالد القيسي	الأساسي الثالث
• سلاف سكرية • ربا مسعود	الأساسي الرابع
• ينال الزعبي • مياس شهاب	الأساسي الخامس
• صبا سكرية • صلاح سكرية	الأساسي السادس
• عبدالله كبار	الأساسي السابع
• عبدالرحمن سكرية • نغم نوح	الأساسي الثامن
• عدنان الواو • محمد الواو	الأساسي التاسع

## صفوف الروضات

### الروضة الثالثة



أنس الخطيب، إياد سلامة، بجاد حصيدة، جواد سكرية، جلال خلف، حبيبة سكرية، ذو الفقار دندش، زعيم الرحمون، ريتاج دياب، سيدرا السحلي، سلسبيل المحمد، شهد كلكوش، شام الدرويش، عائشة نوح، عمر شريف، علي مسعود، عهد كلكوش، عبد الرحمن المسلماني، فاطمة مطر، فايز درة، قمر الشام قرقوز، محمد مطر، محمد كبار، محمد ادريس، محمد إسلام البراقي، محمد غدير الأحمد، محمد الأمير سكرية، مصطفى الرحمون، هبة الحسن، وليد طراد، ياسمين القر.

### الروضة الثانية



أسامة زين الدين، بيللا خلف، زعيم رباح، زينة الشيخ، سوزان الخطيب، سينتيا عزالدين، شام إدريس، شام طراد، صالح الصالح، عمر عزالدين، عدي إدريس، ليانا سكرية، مرام حصيدة، محمد خير طفيلية، محمد دعاس سيف الدين، محمد عكاري، منى بلوط، ماجد الشيخ، مجد سكرية، محمد اليوسف، محمد حسين الشيخ علي، ميرال كبار، وسام رحمة، يعقوب الرحمون، يزن سكرية.

## صفوف التعليم الأساسي

### الأساسي الأول



12

مقداد سّون، عباس عبد الله، زرافات البراقي، توفيق الرفاعي، أحمد سلامة، حبيبة الرحمون، عمران زين الدين، لوجين كوكبي، جاد بلوط، تاتيانا خلف، راما حكوم، محمود درويش، راما الرحمون، حمزة الصالح، فتى دندش، ليال طفيلية، مازن سنيور، الأء الأحمد، أحمد عكاري، دلال درّة، أيهم الصوفي، زهرة الشتات.

### الأساسي الثاني



علي خليل، وسام البراقي، سيرين سكرية، محمد الرحمون، فرح إدريس، حسين بلوط، سيف دندش، حبيب المحمد، ياسر شحادة، حسان ادريس، سبيع عامر، محمد الخطيب، أحمد الأحمد، ريان الحجيري، ديما مطر، غزل مروش، عبادة الدرّة، هاجر عكاري، ملك شريف، ليال سكرية، غزل كبار.

### الأساسي الثالث



13

يوسف كبتاوي، محمد جعفر، شام دزة، سحر شحادة، روان الرّحمون، ميلا سكرية، ألين سكرية، ياسمين البراقي، هبة الحسن، أحمد غورلي، أحمد حسون، يونس خليل، تهاني الصّوفي، سماء عليوي، ديالا حصيدة، دينا الخطيب، محمد ربيع الحسن، أدميرال دندش، خالد القيسي.  
\*غياب: بيسان كبار.

### الأساسي الرابع



راما عمّار، ربا مسعود، أحمد دكّوم، أميرلا دندش، ربما مطر، محمد عليوي، زنيم علعل، سلاف سكرية، أحمد سكرية، أحمد البراقي، شحادة علعل، رياض إسماعيل، بيلسان علعل، ميس الرّيم رعد .

## الأساسي الخامس



محمد إدريس، مصطفى بكر، ينال الزعبي، أحمد العلي، محمد البزال، عمر درة، علي سوار، خالد بيبرس حكووم، أسعد الحسن، أحمد نوح، وليد غورلي، عمر سكرية، يزن دندش، خالد خليل، ملك شروف، مياس شهاب، روان اليوسف، علي جعفر، خالد اليوسف، محمد فاضل.

14

## الأساسي السادس



صبا سكرية، جنى الشّتات، وداد الصّوفي، دعاء العلي، عبد الكريم الشّتات، كرم كبتاوي، سيبال الخطيب، عبد الرحمن الخطيب، كنان شروف، يشار الأسد عليوي، ميار الخطيب، مهند الخطيب، هبة الدرّة، بثينة سوار، كيندا عز الدين، جودي الحسن، رنا مسعود، علي حصيدة، أحمد بكر، محمد حسون، خالد الخطيب، صلاح سكرية.

## الأساسي السابع



محمد الزعبي، عبد الله كبار، عمار عليوي، زكريا الصوفي، بنين رباح، إسراء خليل، فاديا حصيدة، هبة حسون، غفران حصيدة.

## الأساسي الثامن



قاسم عبد الله، عبد الرحمن سكرية، عبد الغني الخطيب، محمد الشتات، عمر بكر، آلاء عرموش، نغم نوح، محمد عليوي، بتول عرموش، مها كبتاوي، وليد رعد.

## الأساسي التاسع - كلمات الخريجين



### هبة كبتاوي

الظروف الصعبة لم تكن عائقًا أمام إدارة ومعلمي مدرستي ليقدّموا لنا العلم بأبسط الطرق وليخصّصوا لنا الوقت على مدار الساعة من أجل تسهيل عمليتنا الدراسية. لا يمكنني أن أفيدكم حقكم بالشكر يا رمزًا للتضحية في سبيل العلم.



### جاد مراد

مرّ هذا العام صعبًا على جميع الطلاب وكانت جائحة كورونا عائقًا بيننا وبين مقاعد دراستنا وبيننا وبين معلمينا ورفاقنا. أتمنى أن تكون السنوات القادمة حاملة الخير لجميع الطلاب ولمدرستي بشكل خاص.



### داليا عز الدين

لقد شهدت يا مدرستي على جميع مصاعب حياتنا بشكل عام وعلى مصاعب هذه السنة بشكل خاص وخضت معنا أول تجربة للتعليم عن بعد بكل عوائقها وسعيت جاهدة لتذليلها، فشكرًا لك إدارة ومعلمين لكل ما بذلتموه من أجلنا.



### رنا زعرور

مدرستي، أنبت الملائد والأهل بعد بيتي ووالديّ، فيك رأيتُ المحاسن ورثتُ آيات القرآن، وتعلّمت علوم العصر ولغة الدّين والإسلام، فيك قرأتُ عبارات الاعتراف بالجميل من معلّميّ لمعلّمهم واكتسبتُ آداب الحديث وفنون الكلام، لكن لا فنّ يساعدي الآن في خطّ سطر في وداعك.



### عدنان الواو

ها هي مرحلة من حياتنا ترحل ونستعد لإغلاق الأبواب وراءها، لكن مع كل الشعور بالحزن لمفارقة أصدقائي ومدرستي الإحساس بفرح النجاح يطغى على كل المشاعر. فكل الشكر لكل من ضيّق بوقته من أجلنا.



### فاطمة عليوي

مدرستي، سنودع طقوس النشاط وسنشأتنا لتوتر ما قبل الإمتحانات لكن حب العلم الذي زرعتة فينا سيبقى ينير دروبنا وكلمات أساتذتنا الداعمة ستكون سندًا ورفيقًا يقوّي عزيمتنا. أشكر الإدارة والمعلمين على الجهد الذي بذلوه من أجلنا.



### مريم الدباني

معلّمِي ومعلّماتي، لقد عبرنا معكم درب الحياة المليء بالأشواق ولكنكم دلّتموها فأزهرت باسميّا تنسمننا منه الرائحة الطيبة، يعرقكم المتصيب رويتم الغراس فأثبتت ثمرًا طيبًا صالحًا، غدّيتموها بالعمل والمعرفة، غرستم فينا الخير والأمل وقد حان وقت القطف. شكرًا لكم.



### ريان عمار

ها نحن نطوي صفحة من صفحات حياتنا كان فيها الجد والاجتهاد رفيقًا ومدرستنا ومعلمينا داعمًا وسندًا في كل ظروفنا الصعبة. باقة من الحب لكم أساتذتي .



### أسامة المرعوي

معلّمي الأفاضل، أتقدم لكم بالشكر الجزيل على العطاء الذي بذلتموه من أجلنا. حفظكم الله ورعاكم ونفع بكم الأجيال يا شموعًا تثير الدروب المظلمة.



### محمد الواو

هي لحظة كضوء الصباح تراه مع شفقشة انتصاراته، وتنتصت إلى تغريدة إنجازاته، وتلمس نتائجه على أرض الواقع فلا يمكنك أن تحجب ضوءه، ضوء سيسطع مع نجاح كل طالب من طلاب مدرستي. هو نجاحي الذي ما كان ليكون لولا جهودكم المبذولة في سيلنا. أهديه لكل فرد في المدرسة.



### سمر الزهوري

ها هو العام الدراسي يحزم أمتعته ويستعد للرحيل، ها نحن نودع مرحلة لنستقبل أخرى جديدة بكل ما للكلمة من معنى، سأشتاق إليكم أساتذتي، سأشتاق إليكم أصدقائي، تعلمت معكم أن لي أسرة ثانية تأويها جدران مدرستنا أساسها متين من الحب والأخوة. لا تكفيني الكلمات لأعبر عن مدى شكري وامتناني.



الميمونة للتربية  
فرع  
مصطفى وتحية اللوزي  
برقايل



## أفراد الهيئة الإدارية والهيئة التعليمية



أسماء وريدة  
رياضيات



محمد العرجا  
رياضيات وفيزياء



الآنسة ولاء أحمد  
الناظرة



الأستاذ حسان حرفوش  
مدير المدرسة



رويدا العلي  
لغة إنكليزية



براءة عتال  
لغة إنكليزية



علاء درنيقة  
رياضيات ومعلوماتية



ليلي إيعالي  
اجتماعيات



لما عبد الله  
لغة عربية



فاطمة المصري  
لغة عربية



جولي مظلوم  
علوم



عماد غنوم  
لغة إنكليزية



مريم الرفاعي  
رياضيات



مرح سعيد  
لغة عربية



سهل إدريس  
لغة عربية



## الطلاب الأوائل

إسم الطالب / الطالبة	الصف
• ريم محمد الراعي • عبد الملك عماد غنوم	الأساسي الأول
• هناء محمد قسوم • ألين أحمد الدله • إسراء غزوان جمعة	الأساسي الثاني
• عبير محمود المحمود • طارق مبارك السراقي	الأساسي الثالث
• عصام أديب القيسي	الأساسي الرابع
• عمرو أحمد الدله • غزل بلال العتر	الأساسي الخامس
• أحمد إياد المرعي • عمر خالد العوض • أميرة عبد الحكيم قسوم	الأساسي السادس
• وليد خالد الرحمون	الأساسي السابع
• اسماعيل صفوان الياسين • هناء إبراهيم الراعي	الأساسي الثامن

## صفوف الروضات

### الروضة الثالثة



إبتسام المصري، أنس الفضل، بتول الراعي، براءة غنوم، بيلسان عبد الحميد، خالد الملحم، خالد العلي، راما الملحم، ريتاج مورطو، سيدرا بكار، شهد العوض، عبد الرحمن غنوم، عدنان الحصرم، لجين الأحمد، محمد غنوم، أحمد عبد النبي، تقى بكار، خالد الطالب، رهنف الراعي، ريان كرزون، سعد الدين الضيخ، شهد جانسو، شهد العوض، عادل الشيخ عوض، عبد الرحمن علاء غنوم، عبد الكريم الحصرم، عبير حوراني، محمد المهني، يزن البرغوت، يزن فتوح.

### الروضة الثانية



إسراء معروف، آلاء كرزون، جنى الملحم، حمزة العوض، خالد الراعي، خالد الراعي، خضر غنوم، ريم غنوم، ريماس العتر، علي غنوم، محمد بوظان، نور الراعي، أحمد الفحام، أنور الراعي، تسنيم الراعي، جنى غنوم، خالد منلاعلي، شام الفحام، شهد العوض، صفا الراعي، عمار رضوان، عفاف غنوم، غفران عبد الحميد، فاطمة غنوم، لميس الراعي.

## صفوف التعليم الأساسي

### الأساسي الأول



21

هديل قسوم، علاء العلي، زين غنوم، ريتاج غنوم، ريم الراعي، أحمد الحوراني، يوسف غنوم، عبد الملك غنوم، عبد الرزاق العوض، حمزة الأحمد، عمرو المحمود، رؤوف الأحمد، راما جمعة، تبارك العوض، آلاء عززون، عبد الله المصري، عمّار غنوم.

### الأساسي الثاني



زهراء الأحمد، يمنى غنوم، هناء قسوم، هديل السراقبي، صابرين غنوم، هبة غنوم، سلام غنوم، أحمد الراعي، عبد الرزاق العوض، محمد ملاذ الشيخ، بيان غنوم، ألين الدللة، شام العكاري، شيماء الحسين، نور العوض، ريماس الموسى، إسراء جمعة.

## الأساسي الثالث



عائشة الأحمد، عماد غنوم، عيبر المحمود، أحمد عزرون، مجد المصري، أحمد الراعي، إبراهيم عكاري، محمد الجمو، علي ادريس، محمد تامر العلي، يوسف غنوم، محمد العتر، جاسم الراعي، طارق السراقبي، حسناء الراعي، بتول العوض، خالد غنوم، صباح الراعي، شهد الفحام، عائشة العكاري.

22

## الأساسي الرابع



حسين الأحمد، إبراهيم العوض، محمود الراعي، عبد القادر غنوم، نارمين رضوان، علاء العوض، عامر غنوم، أسماء العلي، محمد الرحمون، آدم عثمان، عصام القيسي، أحمد غنوم، عيد الحسيب المرعي، ملك مصمص، بهاء الجوري، سمر قسوم، هبة الكدرو، عبد السلام شام، فادي قسوم، رند الفحام، فاطمة الراعي، محمد الراعي، حسين غنوم، آية الراعي، رحاب الطالب.

## الأساسي الخامس



23

رغد عثمان، أحمد العكاري، حلا اللوز، أحمد الراعي، يارا الأحمد، عمّار العكاري، مهدي الطويل، دلح الشيخ، مريم المصري، مروة غنوم، قمر شام، شمس شام، بشرى الراعي، عبد الرحمن عثمان، غزل الطويل، صقر حلاويك، عمرو الدله، غزل العتر، إلهام العوض، حلا العلي، غزل الراعي، جنى الراعي، محمد الفحام، عمر قسوم.

## الأساسي السادس



رزان جنيد، إيمان عكاري، غدیر غنوم، مريم الراعي، معتز غنوم، بشير غنوم، براءة العوض، أحمد النعسان، عمر العوض، زهرة مورطو، محمد عزرون، مايا جمعة، خالد مورطو، نور الطويل، بلال الجوري، رهنف الفحام، أسماء الحسين، أميرة قسوم، محمد غنوم، أحمد المرعي.

## الأساسي السابع



محمد الطويل، وصال الراعي، بتول غنوم، محمد الجوري، وليد رحمون، محمود عزرون، ياسمين الراعي، اسماء العكاري، حلا غنوم، مرح مصمص، محمد العوض.

24

## الأساسي الثامن



آية الراعي، بتول بوظان، إسماعيل ياسين، أحمد الحولاني، آية العكاري، بتول غنوم، محمد عيد قسوم، هناء الراعي، محمد أنزور عثمان، نور غنوم، عبد الله القاضي، آية غنوم، سلام غنوم.

# تكريم الطلاب المتفوقين في عكار

المتفوقون في مدرسة الميمونة للتربية، فرع مصطفى وتحية اللوزي - برقايل  
٢٠٢٠-٢٠١٩

تولي مدرسة الميمونة للتربية أهمية قصوى في تكريم المتفوقين من طلابها. ولهذه الغاية، تم تكريم الطلاب المتفوقين بنهاية العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ من خلال شهادات امتياز وتهنئة مُدّمت إليهم إلى جانب بطاقات التقييم الخاصة بهم ونسخ من الكتاب السنوي الثاني ٢٠١٩-٢٠٢٠.



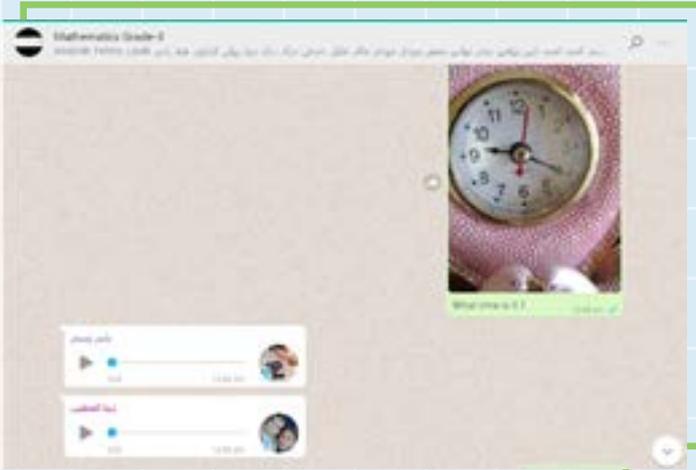
25



# التعليم عن بعد / Online Learning

أيلول ٢٠٢٠ - حزيران ٢٠٢١

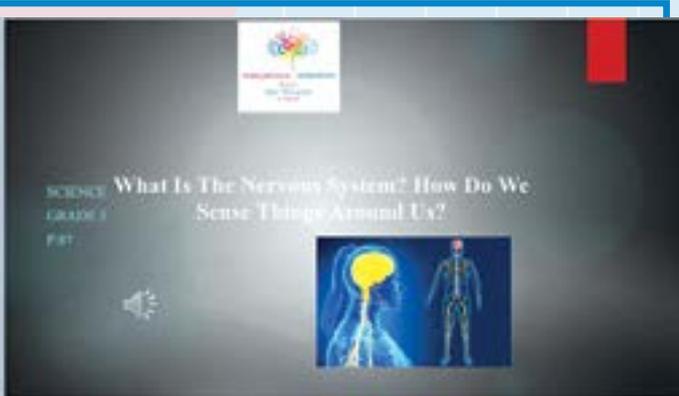
بعد أن أمضى المعلمون والطلاب الأغلبية الساقطة من أوقاتهم في التعليم والتعلم عن بعد، كان لا بد من اعتماد شتى الطرق المتوافرة وابتكار أساليب جديدة للتكيف مع الواقع الذي فرض نفسه على الجميع. وما نفخر به أن مدارس الميمونة للتربية لم تنقطع يوماً عن تقديم العلم لأبنائها المتعلمين رغم كثرة التحديات والمعوقات التي واجهتهم كطلاب وواجهتنا كإداريين ومعلمين. وفيما يلي لا بد من أن نعرض تجربة مدرسة الميمونة للتربية، فرع بكر محمد - الفاكهة في مجال التعليم عن بعد باستخدام تطبيق الـ WhatsApp و Google Meet وبرنامج ProFuturo. فتم تطويع هذه التطبيقات واستخدام النصوص والصور والفيديوهات المصورة والعروض وغيرها (Windows Media Player, etc...) من أجل زيادة كفاءة العملية التعليمية عن بعد وفعاليتها.



تمرين جماعي عبر WhatsApp يقوم به طلاب الأساس الثالث في الرياضيات حول كيفية كتابة الوقت باللغة الإنكليزية.

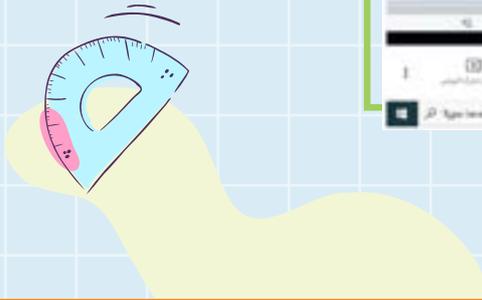
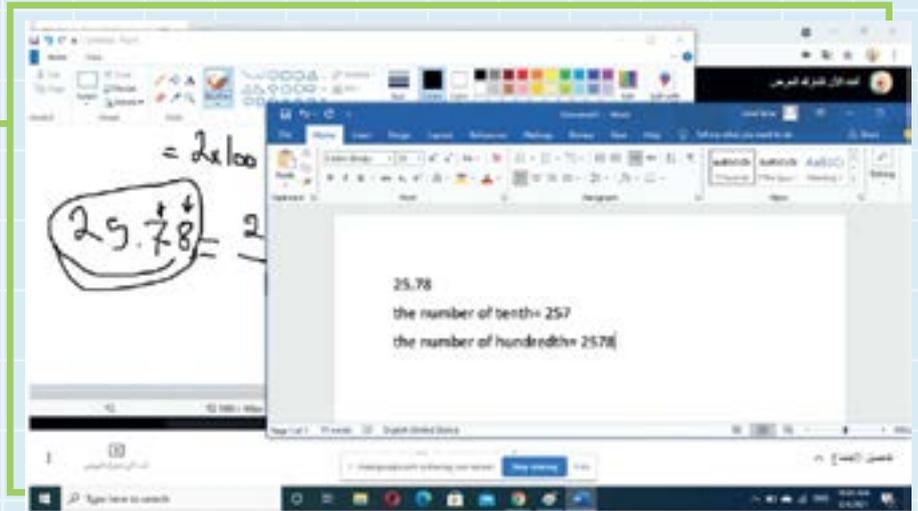


الطالبة ميلا سكرية تجسد الجهاز الهضمي للإنسان وتعرض عملها بالصورة وتشاركها عبر التطبيقات الإلكترونية المتوافرة.

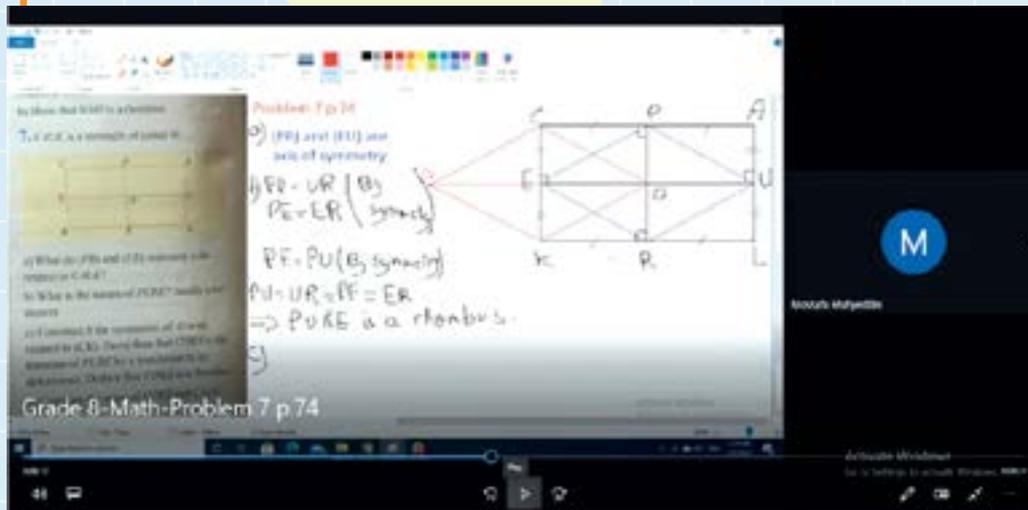


الآنسة كنانة محي الدين تشرح عن الجهاز العصبي باستخدام شرائح برنامج PowerPoint.

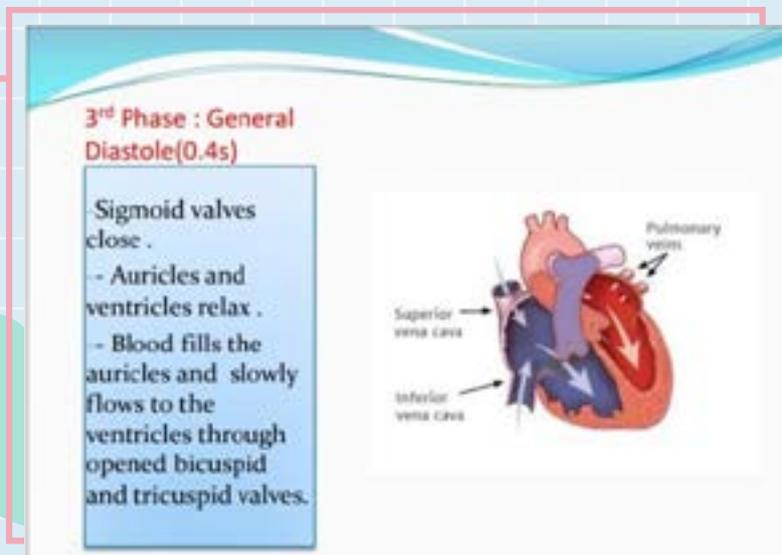
الآنسة ريف كبار تشرح درس الرياضيات باستخدام تطبيق Google Meet عبر برنامجي .Paint و Microsoft Word



أ. مصطفى محي الدين يقدم عرضًا بالصوت والصورة بحضور طلاب الأساسي التاسع باستخدام تطبيق Google Meet وبرنامج .Paint

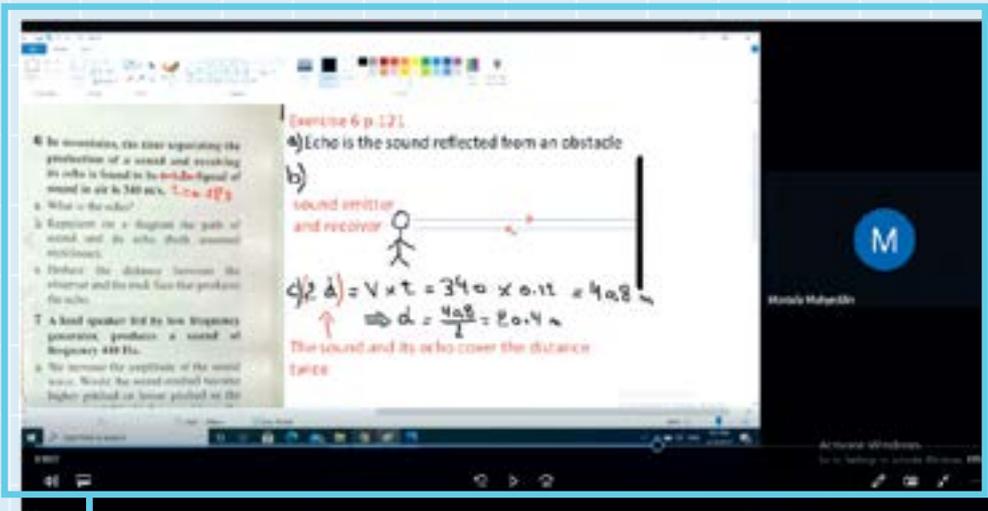


أ. جلال خلف يعرض عن القلب ومكوناته عبر شرائح .PowerPoint

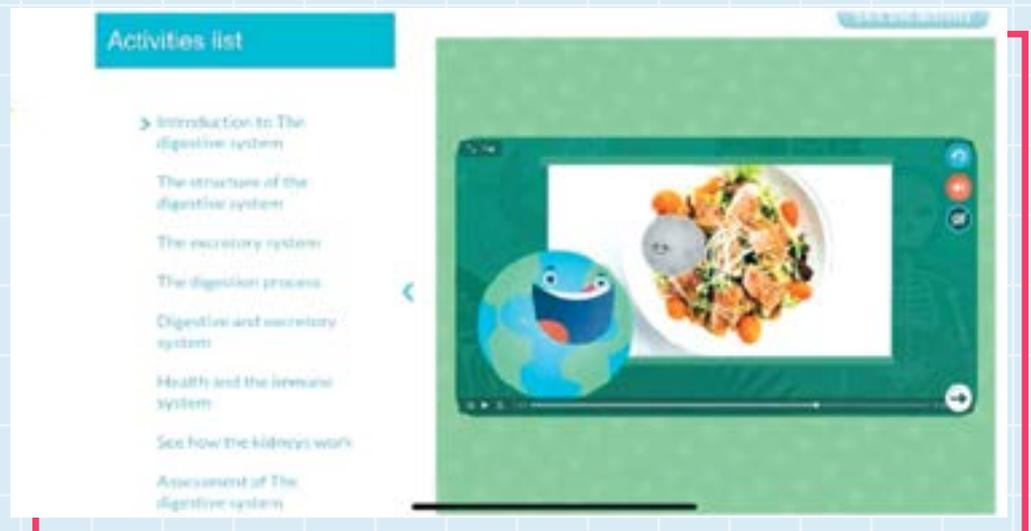




الآنسة ليالي بلوط تعرض تسجيلًا بالصوت والصورة يشرح درس النعت في قواعد اللغة العربية عبر Windows Media Player.



أ. مصطفى محي الدين يعرض لطلاب الأساس التاسع درسًا في الفيزياء باستخدام تطبيق Google Meet مستعينًا بخاصية مشاركة الشاشة.



تمارين ونشاطات عدة عن الجهاز الهضمي من خلال برنامج ProFuturo.

# التعليم المدمج / Blended Learning

كلما سمحت الظروف الصحية بالعودة إلى التعلم الحضوري، بادرت الميمونة للتربية فوراً إلى استقبال طلابها حضورياً لإجراء الاختبارات الخطية والشفوية ولتثبيت الكفايات والأهداف التعليمية المراد تحقيقها خلال العام الدراسي. ورغم العودة الحضورية، فإن التعليم عن بعد كان مستمراً ولو بحدده الأدنى المطلوب، مما حقق فاعلية عالية في تطبيق نظام التعليم المدمج (Blended Learning). وفي العودة الحضورية، فإن الميمونة للتربية كانت ملتزمة أشد الالتزام بتطبيق البروتوكول الصحي الصادر عن وزارة التربية والتعليم العالي والتي عملت الميمونة للتربية على تنفيذه والعمل بمقتضاه وفق ما يناسب ظروفها وبيئتها وخصوصيتها.

## مدرسة الميمونة للتربية، فرع بكر محمد - الفاكهة



مدرسة الميمونة للتربية، فرع مصطفى وتحية اللوزي - برقايل



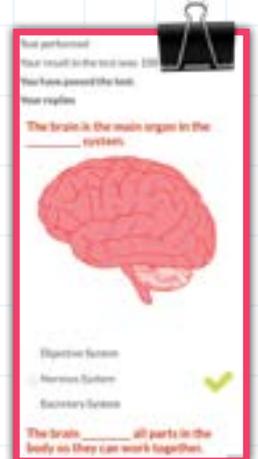
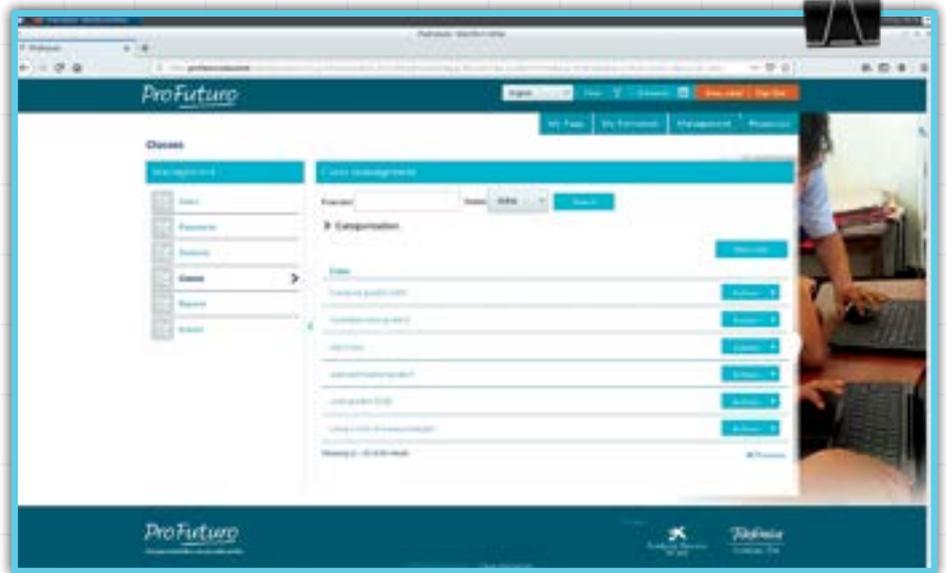


### مشروع ProFuturo للتعليم الإلكتروني

تستمر الميمونة للتربية في تبني مشروع ProFuturo للتعليم الإلكتروني وتنفيذه في مدارسها على الشكل التالي.

## مدرسة الميمونة للتربية، فرع بكر محمد - الفاكهة

يكمل مشروع ProFuturo عامه الثالث في مدرسة الميمونة للتربية، فرع بكر محمد - الفاكهة بالتعاون مع مركز الالتزام المدني وخدمة المجتمع في الجامعة الأميركية في بيروت ومؤسسة كيان منذ العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩، حيث يستمر تقديم الدروس في مواد مختلفة. وقد تم تفعيل هذا الدور وازدادت أهمية هذا المشروع في زمن التعليم عن بعد الذي ضاعف الحاجة إلى اعتماد ProFuturo كوسيلة أساسية للتعليم عن بعد.



## مدرسة الميمونة للتربية، فرع مصطفى وتحية اللوزي - برقايل

أما في مدرسة الميمونة للتربية، فرع مصطفى وتحية اللوزي - برقايل، فيختم ProFuturo عامه الأول بعد أن بدأ بورش عمل تدريبية للمعلمين في 10 و 16 تموز 2020 ومن ثم للطلاب، ليصبح استخدام التقنية المعتمدة ضمن ProFuturo ركيزة أساسية للتعليم حضورياً وعن بعد في مختلف المواد والمراحل التعليمية.



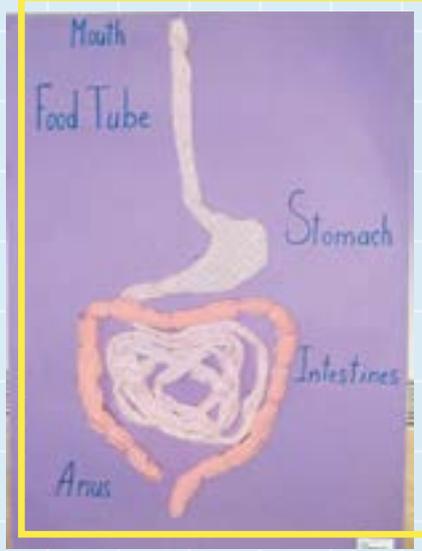
## حملة تبادل الكتب - Book Exchange Campaign

بسبب أزمة عدم توافر ما يكفي من نسخ للكتب المدرسية مطلع العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١، بادرت إدارة مدرسة الميمونة للتربية، فرع مصطفى وتحية اللوزي - برقايل إلى إطلاق حملة تبادل الكتب بين طلاب صفوف السنة الماضية وطلاب السنة المذكورة، الأمر الذي ساعد إلى حد كبير في تخطي هذه الأزمة وإطلاق عجلة العملية التعليمية كما يجب.



# نشاطات لاصفية متفرقة

تشكل النشاطات اللاصفية عنصرًا مكملاً لابل أساسياً من العملية التعليمية، وهي نشاطات تهدف إلى ترجمة النظريات والمبادئ العلمية إلى تطبيقات وممارسات علمية وعملية تساعد الطلاب على اكتساب المعلومات وتحقيق الأهداف التعليمية المنشودة. هذه الممارسة التي تؤمن بها الميمونة للتربية تساعد في اكتشاف المواهب وتساعد الطالب على تحديد ميوله نحو المادة التي يحب.



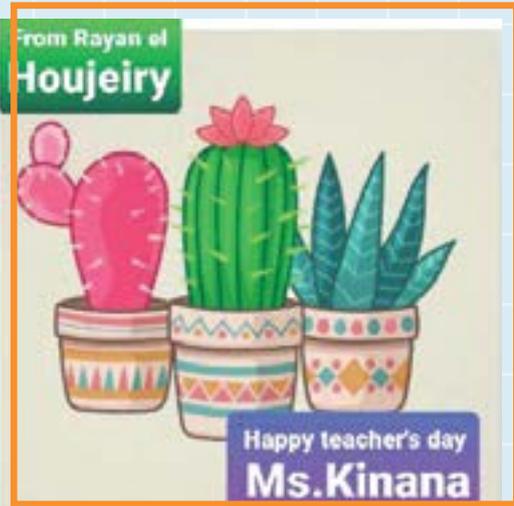
34

## عيد المعلم / Teacher's Day



٩ آذار ٢٠٢١

في يوم المعلم وعيده، وإدراكًا لعظمة الدور الذي يؤديه المعلم في تعليم طلابه وخاصة في هذه الظروف القاسية التي يمر بها القطاع التعليمي بأكمله، يقدم طلاب مدرسة الميمونة للتربية، فرع بكر محمد - الفاكهة معايدات صادقة من القلب إلى معلميه، شاكرين لهم جهودهم التي لا ولن تنضب في أي يوم طالما أن مهنة التعليم تسمو وترتقي لتعد النشء الصالح.





# عيد الأم / Mother's Day

٢١ آذار ٢٠٢١

تكاد تكون مناسبة عيد الأم الذكرى الأحب والأعلى على قلوب الأبناء والأمهات على حد سواء، ففيها تتوحد مشاعر الأم وأبنائها لتتجلى بأصدق معاني الحب والإخلاص والتضحية. وفي هذه المناسبة، أحب طلاب مدرسة الميمونة للتربية، فرع بكر محمد - الفاكهة أن يعبروا عن حبهم وتقديرهم لأمهاتهم على طريقتهم من خلال رسومات وكلمات معبرة عن صدق مشاعرهم تجاههن.



# نشاطات رمضان

١٣ نيسان ٢٠٢١ - ١٢ أيار ٢٠٢١

قبيل الشهر الفضيل، شهر رمضان المبارك، تبدأ استعدادات الطلاب لاستقبال هذا الشهر بالبهجة والفرح. ولهذه المناسبة، قدم طلاب مدرسة الميمونة للتربية، فرع بكر محمد - الفاكهة معايدات كل على طريقته.



36

## التربية الدينية: قيم وآداب جامعة

١٣ نيسان ٢٠٢١ - ١٢ أيار ٢٠٢١

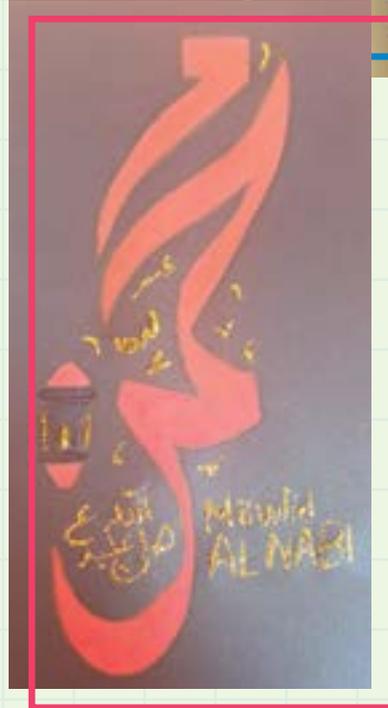
تولي الميمونة للتربية عناية خاصة في مادة «التربية الدينية» إلى القيم الأخلاقية والاجتماعية والإنسانية والآداب الجامعة الموصى بها، وهي لا بد من اكتسابها من قبل الطلاب ليصبح كل منهم عنصرًا فاعلًا وصالحًا في مجتمعه. وحتى خلال التعلم عن بعد، لم تنقطع مدارس الميمونة للتربية عن تقديم هذه المادة لطلابها نظرًا لأهميتها في تحقيق رؤية ورسالة الميمونة للتربية في إعداد شخصيات متوازنة وصالحة تعود عليهم وعلى مجتمعهم بالنفع.



# ذكري المولد النبوي الشريف

٢٨ تشرين الأول ٢٠٢٠

في ذكرى المولد النبوي الشريف، وكعادتها في كل عام، تقيم مدرسة الميمونة للتربية - فرع بكر محمد، الفاكهة نشاطات صفية ولاصفية يشارك فيها طلاب مختلف المراحل التعليمية ابتهاجًا بهذه الذكرى المباركة، ويستلهم الطلاب منها مكارم أخلاق الرسول الأكرم.

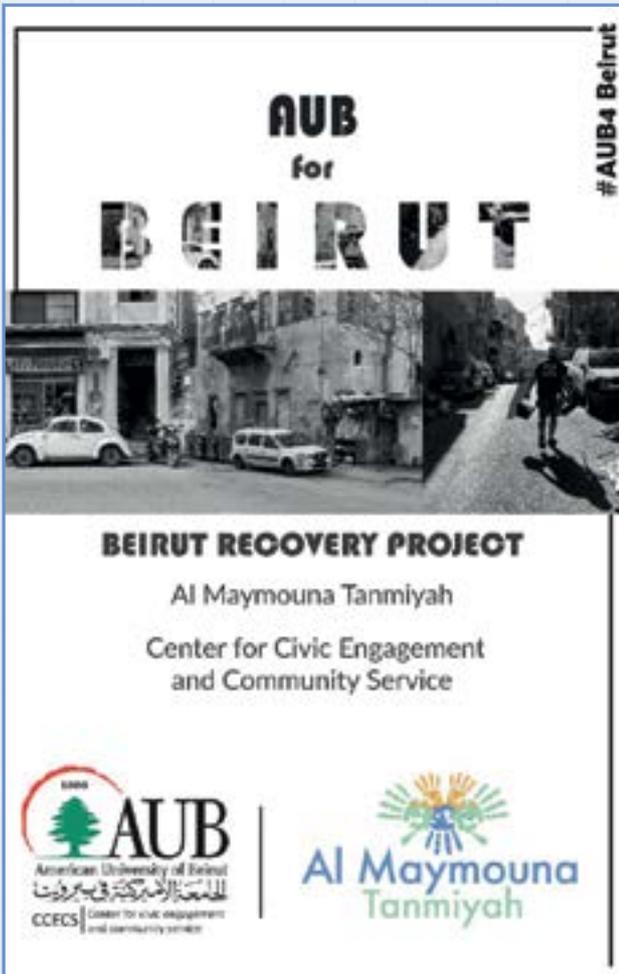


# مشروع إعادة تأهيل بيروت Beirut Recovery Project

٤ آب ٢٠٢٠ - ٢٥ كانون الأول ٢٠٢٠

بتمويل من جمعية الميمونة للتنمية، وبشراكتها المستمرة مع نشاطات مركز الالتزام المدني وخدمة المجتمع في الجامعة الأميركية في بيروت، ساهمت الجمعية بإعادة تأهيل عدد من الشقق السكنية التي تضررت من جراء انفجار ٤ آب ٢٠٢٠ المهول، وذلك ضمن مشروع «Beirut Recovery Project» الذي أطلقتها الجامعة المذكورة، مما أعاد البسمة وروح التفاؤل إلى العائلات المتضررة والتي أصبحت خارج منازلها لعدة أشهر. وقد شارك في عملية إعادة التأهيل طلاب متطوعون تقدم USAID الدعم اللازم لهم في دراستهم.

38





# عصص غذائية رمضان Ramadan Food Boxes

١٤ نيسان ٢٠٢١

كعادتها كل عام، تقدم جمعية الميمونة للتنمية عصصًا غذائية عند بداية شهر رمضان المبارك انطلاقًا مما تعتبره واجبًا إنسانيًا وأخلاقيًا واجتماعيًا في مد يد العون لكل من ينضوي تحت جناحيها في مدارس الميمونة للتربية. وفي هذا العام، تم تقديم ٣٣٤ حصة غذائية في مدرستي الميمونة للتربية، وتأتي هذه التقديمات كضرورة حتمية في ظل أصعب الظروف والأوقات الاستثنائية التي يمر بها لبنان.

مدرسة الميمونة للتربية، فرع بكر محمد - الفاكهة



40









