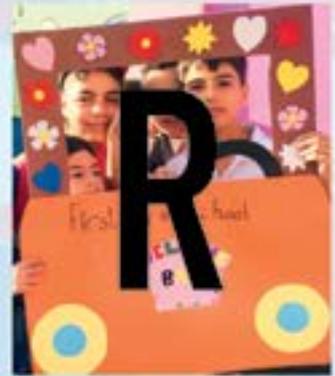




الميمونة للتربية  
واحد يعلم واحد



الكتاب السنوي  
٢٠٢٠ - ٢٠١٩

YE

AR

BO

OK

2019 - 2020



## مدارس الميمونة للتربية الكتاب السنوي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

**الناشر:**  
المعتز الصواف

**تصميم:**  
أسيل سليمان

**تنظيم ومتابعة:**  
عبير شاهين / طش فش، بيروت

تم الإصدار عن شركة طش فش ش.م.ل  
[www.toshfesh.com](http://www.toshfesh.com)

**Email:** [info@almaymounaeducation.com](mailto:info@almaymounaeducation.com)

**Tel:** +961 1 785 179

**تاريخ:** حزيران 2020



الميمونة للتربية  
واحد يعلم واحد

## كلمة مؤسسة مدارس الميمونة للتربية

بالعلم – وما يعود به من نفع على المجتمع كله - هو الذي يشد عضدنا لنسير نحو الهدف الذي ننشده جميعًا لنكون جميعًا جزءًا من بناء أفراد قادة في مجتمعاتهم.

أخيرًا، أدعو جميع الأمهات والآباء أن يكونوا جنبًا إلى جنب كما عهدناهم إلى جانبنا في هذه المسيرة السامية، فنحن وإياكم شركاء فيها، وأبناؤكم هم أبناؤنا، وتقع علينا جميعًا مسؤولية كبيرة في أن نعد جيلًا من الصلاح والفضيلة بعيدًا عن الفساد.

### السيدة رادا اللوزي الصوّاف

يبدو أن العام الحالي هو عام التحديات، ولكن التحديات نفسها تنقلب إنجازات إذا استطعنا، بتعاضدنا وتكاتفنا، أن نجد الحلول لها ونخطاها بأفضل الطرق.

فمنذ الربع الأخير من العام ٢٠١٩ وحتى الآن، ثقلت أعباء الهموم المعيشية، وأصبح الهم الاقتصادي والمالي الشغل الشاغل لمعيل العائلة، حتى انتشرت وبشكل مؤلم ظاهرة عمالة الأطفال في الأزقة وبين الأحياء.

إنه ليحزنني أن أرى أطفالًا تتشح وجوههم بالسواد وتغطي أهدابهم غبار السيارات والورش والطرقات... إنها جريمة بحق الطفل بكل المعايير.

هنا يقع علينا واجب تعليمهم دائمًا وأبدًا ما استطعنا! فالتعلم هو استثمار قائم بذاته، وكلما قدمنا لطفنا علمًا ومعرفة، تكون لدينا رأسمال بشري كفوّ وماهر وواعد من شأنه أن يكون قائدًا قاطرًا لغيره ولمجتمعهم.

لذلك، تأتي أسرة الميمونة للتربية إلا أن تكون ساعية بكل ما أوتيت من قوة وعزم وثبات أن تثابر على نهجها وإيمانها بواجب تحصيل العلم والمعارف وتقديمها إلى طلابها مهما كانت التضحيات.

وما إقبال المدارس ومتابعة مسيرة التعليم ورسائله الأسمى عن بعد، بظل جائحة كوفيد-١٩، إلا خير دليل على أن الإيمان



## كلمة مدير مدارس الميمونة للتربية

### أسرة مدارس الميمونة للتربية،

ولكن رسالتنا في تعليم أبنائنا الطلبة لم تتوقف قيد أنملة. وبدأت رحلة «اكتشاف» عملية التعلم عن بعد التي كانت شاقة في البداية، ولكن هنا نعترف لكم أنتم أهالي طلابنا الأجيال بالجهود التي بذلتموها لتكونوا جزءاً لا يتجزأ في إنجاز عملية التعلم عن بعد وإنهاء العام الدراسي على نحو يطمئننا جميعاً بأن الطلاب لا يزالون يتلقون العلم الذي لا بد أن يبقى شعلة مضاءة مهما بلغت الصعوبات.

والخبر السار الذي يسعدني أن أرفه للجميع، هو انطلاق شراكة الميمونة للتربية مع فريق «تمام» ودائماً برعاية الجامعة الأميركية في بيروت، هذه الشراكة الهادفة نحو رفع مستوى الطلاب وبناء قدرات جميع المعلمين والمعلمات، والتي سنبدأ جميعاً بقطف ثمارها شيئاً فشيئاً في المرحلة المقبلة.

وإلى طلابنا الأعزاء، أطمئنكم بأن ما من أحد منكم يظلم عند التقييم النهائي، وأن الترفيع للصف الأعلى هو من نصيب من يستحقه حقاً ضمن معايير حددناها وأنهيناها، وللمشاركين في التعلم عن بعد تقييم عادل ومميز يستحقونه بجدارة.

الشكر كل الشكر لكل معلم ومعلمة على ما قدمتموه من تفان وإخلاص في العمل، الذي لم ينقطع أبداً حتى في أصعب الظروف، ولكم أقول: أنتم الأساس وأنتم الأمل بجيل واعد وغد مشرق - إن شاء الله.

لا شك أن العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ كان استثنائياً في كل المقاييس، والفراة هذا العام ليست فقط في التحديات الجمة التي واجهناها جميعاً كتفاً بكتف، وإنما هي أيضاً بعظمة الإصرار والعزيمة والإرادة الصلبة التي زرعتها كل واحد منا، كي نكمل العام الدراسي بأكبر قدر ممكن من الكفاءة وأقل قدر ممكن من الخسارة التربوية.

ونحن في صلب انطلاقه هذا العام الدراسي، بدأت انتفاضة ١٧ تشرين الأول، وبدأت معها جملة من التحديات الأمنية التي أوجبت علينا التوقف عن متابعة التدريس داخل الصفوف حفاظاً على سلامة جميع الطلاب والعاملين، التي هي أولوية مطلقة تفوق كل الأولويات.

ورغم هذا التحدي والتوقف عن التدريس لفترة وجيزة، وبعد أن بدأ التحضير لتنفيذ مشروع الدعم النفسي-الاجتماعي، استطعنا جميعاً بفضل الله أن نجري جميع الجلسات التي كانت مقررة للطلاب المراهقين والأهالي والموظفين، وبذلك نكون قد ختمنا النسخة الأولى من هذا المشروع - بانتظار النسخة الثانية منه - وذلك بعد أن حقق نتائج إيجابية باهرة للطلاب المشاركين الذين تطور أدؤهم النفسي والتربوي والأكاديمي .

ومع انتشار فيروس كورونا المستجد (كوفيد-١٩) في لبنان، أقفلت مدارس الميمونة للتربية أبوابها صباح ٢٩ شباط ٢٠٢٠،

بعد أن أرسيت قواعد التفاهم والشراكة والتعاون بين الميمونة للتربية والجامعة الأميركية في بيروت ربيع عام ٢٠١٨، كان لا بد من مرحلة تطويرية جديدة جاءت لتتوج الجهود المبذولة نحو بناء القدرات لجميع العاملين في الميمونة للتربية، فكانت الشراكة الجديدة مع فريق تمام - TAMAM: التطوير المستند إلى المدرسة عام ٢٠١٩، ودائمًا بالتعاون مع مركز الالتزام المدني وخدمة المجتمع في الجامعة الأميركية في بيروت، وهو الفريق الذي ولد أصلًا من رحم كلية التربية فيها.



أ. نضال جوني

مديرة مدارس الميمونة للتربية  
مشروع تمام



د.ريما كرامي عكاري

مديرة مشروع تمام  
أستاذة مشاركة في دائرة التربية  
الجامعة الأميركية في بيروت



السيد ربيع شبلي

رئيس مركز الإلتزام المدني وخدمة  
المجتمع في الجامعة الأميركية في  
بيروت

في ورشة العمل الأولى - ١٧ كانون الثاني ٢٠٢٠ - تم التعريف بمشروع تمام وآلية عمله والتهيؤ لتشكيل فرق قيادية في المدرستين. كما تم التطرق للرؤية الاستراتيجية لمشروع تمام.

01





في ورشة العمل الثانية - ٦ و٧ آذار ٢٠٢٠ - تم التذكير بمقاربة تمام لبناء القدرات، وبرحلة تمام التطويرية، وكذلك بكفايات تمام ومجالاتها وتم أيضاً عرض تقرير البيانات الأولية. وفي متن الورشة تم التبحر في كفايتي الاستقصاء والقرارات المستندة إلى الأدلة: دورة البحث الإجرائي.

02





# الميمونة للتربية

فرع

بكر محمد

الفاكهة





الميمونة للتربية  
فرع  
بكر محمد  
الفاكهة

## أفراد الهيئة الإدارية والهيئة التعليمية



السيدة نسرين سكرية  
أمينة السر



الآنسة تقى سكرية  
ناظرة



الأستاذ علي سكرية  
الناظر العام



السيدة فاطمة الحجيري  
المسؤولة عن المدرسة



رولا سكرية  
تربية دينية - كل الحلقات



رهف كبار  
رياضيات - حلقة أولى وثانية



محمد خالد سكرية  
لغة إنكليزية - حلقة ثالثة



إليسار الشيخ علي  
فنون - كل الحلقات



ليالي بلوط  
لغة عربية - حلقة ثانية



فاطمة مطر  
لغة إنكليزية - حلقة ثانية



عمر الحاج  
معلوماتية - كل الحلقات



سارة إدريس  
لغة عربية - حلقة ثالثة

الميمونة للتربية  
فرع  
بكر محمد  
الفاكهة



محمد خالد سكرية  
رياضيات وفيزياء - حلقة ثالثة



جلال خلف  
كيمياء وعلوم طبيعية - حلقة ثالثة



انجال الحجيري  
لغة عربية - روضة



شذا سكرية  
إجتماعيات - حلقة أولى وثانية



زهات سكرية  
لغة عربية - حلقة أولى



غادة سكرية  
إجتماعيات - حلقة ثالثة



ولاء الحجيري  
لغة إنكليزية - روضة



إهام إدريس  
لغة إنكليزية - روضة



كنانة محي الدين  
علوم - حلقة أولى وثانية



آثار صالح  
لغة إنكليزية - حلقة أولى



حليمة الكرني  
لغة عربية - روضة



## صفوف الروضات

### الروضة الثانية

اياذ سلامة، جواد سكرية، ذو الفقار دندش، رنيم رحمون، رهدف الغاوي، ريتاج دياب، سيدرا السطلي، شام الدرويش، شام الشيخ، شذى الزعبي، شهد كلكوش، طلال العبد، عائشة نوح، عمر شريف، عهد كلكوش، غزل الشيخ، فاطمة مطر، فايز درة، فطيم الشيخ، قمر الشام قرقوز، محمد اسلام البراقي، محمد ادريس، محمد الكتوم، محمد مطر، محمد العكاري، محمد غدير الأحمد، مرام الشيخ، مريم الخضر، ياسمين القرّ.

### الروضة الثالثة

إبراهيم خياط مردلي، أحمد سلامة، احمد عكاري، آلاء الأحمد، بارع المدطلي، جاد بلوط، حبيبة الرحمون، حسام محب الدين، حمزة الصالح، دلال درة، راما حكوم، راما الرحمون، زرافات البراقي، زهرة الشتات، عباس عبد الله، عبد الرحمن ادريس، عبير القرّ، عمران زين الدين، عمرو عمار، فتى دندش، ليال طفيلية، محمد كلكوش، محمد توفيق الرفاعي.



من أطفال الروضة الثانية:  
رنيم رحمون، شام الدرويش، هبة الحسن.

## صفوف التعليم الأساسي

### الأساسي الأول

احمد الأحمد، احمد مطر، احمد الطوير، بتول الزعبي، حبيب المحمد، حسان ادريس، حسين الحمود، خالد الراجح، خلود الكتوم، ديما مطر، رهدف دياب، سيف دندش، غزل مروش، غيداء الخضر، محمد البلطه جي، محمد الخطيب، مقداد حسون، ملك شريف، نور الهدى الدرويش، هاجر عكاري، وسام الباقي، ياسر شحادة، يوسف المدخلي.

### الأساسي الثاني

احمد حسون، ادمرال دندش، حمزة مطر، زيد ادريس، ديالا حصيده، سحر شحادة، سماء العليوي، شام درة، لانا الحمود، الليث رمضان، ليماز ادريس، محمد عثمان، محمد ربيع الحسن، ملك الطوير، نعيم الجراج، ياسمين البراقي، يوسف كبتاوي.



الطالب حبيب تيسير المحمد من  
الصف الأساسي الأول.



طلاب الصف الأساسي الثالث.

## الأساسي الرابع

احمد نوح، احمد العلي، اليمار طه، حازم ادريس، حمزة سيف الدين، خالد بيبرس حكوم، ريان محب الدين، سيدرة حمدان، عبد الله تويم، علي سوار، فارس المصري، مصطفى بكر، ملك شروف، ميار الخطيب، مياس شهاب، ليننا مطر، يزن دندش، ينال الزعبي.

## الأساسي الثالث

احمد الحكوم، احمد الخطيب، احمد البراقي، ازدهار الكتوم، اسامة عبد الله، اميريللا دندش، بيلسان علعل، تمام عثمان، حسين المدخلي، راما عمار، ربا مسعود، رنيم علعل، ربما مطر، شحادة علعل، عائشة الزعبي، ماهر المدخلي، محمد حمدان، محمد المصري، محمد الطوير، مهند الصوفي.



من الصف الأساسي الأول، الطلاب:  
أحمد مطر، ياسر شحادة، محمد الخطيب، غزل مروش.



من الصف الأساسي الأول، الطلاب:  
محمد الخطيب، ملك شريف، غزل مروش، محمد المصري، سيف دندش، حبيب المحمد.

## الأساسي الخامس

احمد غرلي، احمد بكر، بثينة سوار، بشار الاسد العليوي، جنى الشتات، جودي الحسن، دعاء العلي، رنا مسعود، رولا الصوفي، ربما عمار، سبال الخطيب، عبد الرحمن رعد، عبد الرحمن الخطيب، عبد الكريم الكتوم، علي حصيدة، كرم كبتاوي، كنان شروف، محمد حسون، مهند الخطيب، هبة درة، ياسمين البلطه جي.



## الأساسي السابع

احمد الخطيب، عبد الغني الخطيب، عبيدة السوقي، عمر بكر، قاسم عبد الله، مجد العليوي، مصطفى العتر، مها كبتاوي، موسى عمار، نغم نوح.



من الصف الأساسي السادس، الطالبات: نجمة العبدلله، مهى كبتاوي، نغم نوح، غفران حصيدة، فادية حصيدة، هبة حسون.

## الأساسي السادس

الياس عبد الله، خالد عبد الله، عمر ادريس، غفران حصيدة، فادية حصيدة، محمد الجراح، محمد الزعبي، محمد تيسير تويم، نجمة عبد الله، هبة حسون، يامن سيف الدين.



الطالب عمر إدريس من الصف الأساسي السادس.

## الأساسي التاسع

أحمد خليل، أسماء القيسي، روان الشحاده، زينب عبد الله، سماح الرفاعي، عبد الله عبد الله، عيبر عبد الله، علاء كرني، فارس عامر، محمد ياسين الأبرش، محمد الحجيري، محمد نور الرفاعي.



طلاب من الصف الأساسي السادس والأساسي السابع.

## الأساسي الثامن

أسامة المعراوي، أمين غرلي، جاد مراد، المجد محب الدين، رنا زعرور، ريان عمار، سمر الزهوري، عبد الحكيم المصري، نصر الدين نصر الجباوي، هبة كبتاوي.



A B C



# الميمونة للتربية

فرع

مصطفى وتحية اللوزي

برقايل



A B



## أفراد الهيئة الإدارية والهيئة التعليمية



الآنسة ولاء أحمد  
الناظرة



الأستاذ حسان حرفوش  
المسؤول عن المدرسة



رويدا العلي  
لغة إنكليزية - حلقة أولى وثانية



روعة السعيد  
لغة عربية - روضة



علاء درنيقة  
رياضيات ومعلوماتية - كل الحلقات



ليلى إيعالي  
اجتماعيات - كل الحلقات



لما عبد الله  
تربية دينية - كل الحلقات



فاطمة المصري  
لغة عربية - حلقة ثانية وثالثة



جولي مظلوم  
علوم - كل الحلقات



عماد غنوم  
لغة إنكليزية - حلقة ثانية وثالثة



مريم الرفاعي  
رياضيات - روضة



مرج سعيدي  
لغة إنكليزية - روضة



سهل إدريس  
لغة عربية - حلقة أولى



كوثر حمدان  
رياضيات - حلقة أولى وثانية



الميمونة للتربية  
فرع  
مصطفى وتحية اللوزي  
برقايل



A B C



## صفوف الروضات

### الروضة الثانية

أحمد العشوة، أحمد دوار، أنس الفضل، بتول الراعي، براءة غنوم، بيلسان محمد، تقى بكار، خالد الطالب، خالد العلي، رهف الراعي، ريتاج مورطو، ريم الراعي، سعد الدين الضيخ، سيدرا بكار، شهد العوض، عادل الشيخ عوض، عائشة غنوم، عبد الرحمن غنوم، عدنان الحصرم، عمران باكير، غفران الحصرم، لجين الأحمد، نرجس الحمد الحمود، يزن البرغوث، يزن فتوح.

### الروضة الثالثة

إبراهيم حربلي، آلاء عززون، تبارك العوض، حمزة الأحمد، راما جمعة، رؤوف الأحمد، ريتاج غنوم، ريماس العوض، زين غنوم، سديل الراعي، سعد الله الوزير، عبد الإله جم، عبد الرزاق العوض، عبد الله المصري، عبد الملك غنوم، علاء العلي، علاء الحمد الحمود، عمار غنوم، عمر غنوم، عمرو المحمود، غادة الحصرم، غفران الزهوري، فرح الضيخ، قمر غنوم، محمد الأحمد، هديل قسوم.



من أطفال الروضة الثالثة:  
راما جمعة، علاء الحمود، محمد الأحمد، عمر غنوم، عبدالله المصري.

## صفوف التعليم الأساسي

### الأساسي الأول

أحمد الراعي، إسراء جمعة، ألين دله، بتول البرغوث، بيان غنوم، خالد جنيد، زهراء الأحمد، سلام جم، سلام غنوم، شام العكاري، شهد الأحمد، شيماء الحسين، صابرين غنوم، صباح الراعي، صفوان حسون، عبد الرحمن منلاعلي، عبد الرزاق العوض، عمران دوار، غزل الحصرم، غيث بكار، لؤي غنوم، محمد ملاذ الشيخ، نسرين حصرم، نور العوض، هاني غنوم، هبة غنوم، هديل السراقبي، هناء قسوم.

### الأساسي الثاني

إبراهيم العكاري، أحمد غنوم، أحمد عززون، أحمد الراعي، بتول العوض، جاسم الراعي، جمال دوار، جنا غنوم، حسناء الراعي، خالد غنوم، رياض غنوم، زياد الطالب، شهد الفحام، صباح الراعي، طارق السراقبي، عائشة العكاري، عائشة الأحمد، عبد الكريم الراعي، عيبر المحمود، علي ادريس، عماد غنوم، كوثر العشوة، لين نوفل إبراهيم، مجد المصري، محمد تامر العلي، محمد الجمو، محمد زيد العتر، محمد الحولاني، محمود حسين، نهلة باكير، نور البرغوث، يوسف غنوم.



من الصف الأساسي الأول، الطالبات:  
سلام غنوم، صابرين غنوم، هناء قسوم، ألين دله



طلاب الصف الأساسي الثالث.

## الأساسي الرابع

إلهام العوض، أحمد الراعي، أحمد العوض، أحمد العكاري، آية العشوة، بشرى الراعي، جنا الراعي، حلا العلي، حلا اللوز، دلح الشيخ، رغد الشيخ عثمان، شمس شام، صقر حلاويك، صلاح رضوان، عبد الرحمن الشيخ عثمان، عمار العكاري، عمرو دله، غزل الراعي، غزل العتر، قمر شام، محمد الفحام، مرهف منلاعلي، مريم المصري، ملك حسون، منذر زكريا، يارا الأحمد.

## الأساسي الثالث

المعتصم بالله الخليفة، إبراهيم العوض، أسماء العلي، آدم عثمان، آية الراعي، بشائر بلال، بهاء الدين الجوري، حسين غنوم، حنين الأحمد، رحاب الطالب، رغداء نوفل إبراهيم، رند الفحام، سمر قسوم، عامر غنوم، عبد الحسيب المرعي، عبد السلام شام، عبد القادر غنوم، عصام القيسي، علاء العوض، عمار بيريني، فادي قسوم، فاطمة الراعي، قمر حسون، محمد الرحمون، محمد غنوم، محمد الراعي، محمود الراعي، ملك مصمص، نرمين رضوان، هبة الله الكدرو.



من طلاب الصف الخامس الأساسي:  
براءة العوض، رهف الفحام، زهرة مورطو.



من أطفال الروضة الثانية والروضة الثالثة:  
بيلسان عبدالحמיד، لجين الأحمد، ريم الراعي، ريتاج غنوم.



من طلاب الصف الأساسي السادس والأساسي السابع:  
وليد الرحمون، زهرة الزهوري، حسن الزهوري (طالب سابق)، أحمد الحولاني، خالد المصري (طالب سابق).

## الأساسي السادس

أسماء العكاري، أماني غنوم، بتول غنوم، رضوان باكير، رودينة زكريا، زهرة الزهوري، محمد العوض، محمد عدنان الجوري، محمود عزرون، مرص مصمص، ميمونة غنوم، هلا غنوم، وصال الراعي، وليد الرحمون، ياسمين الراعي.

## الأساسي الخامس

إيمان العكاري، أحمد المرعي، أحمد النعسان، أسماء الحسين، أميرة قسوم، براءة العوض، بشير غنوم، بلال الجوري، خالد مورطو، رزان جنيد، رصف الفحام، زهرة مورطو، سيدرا باكير، عبد الوهاب نوفل إبراهيم، عدنان العشوة، عمر العوض، غدیر غنوم، كوثر بيريني، مايا جمعة، محمد الراعي، محمد عزرون، محمد غنوم، مريم الراعي، معتز غنوم، نزهة الزهوري.



من طلاب الصف الأساسي السابع:  
عدنان العوض (طالب سابق)، بتول غنوم، بتول الراعي.

## الأساسي السابع

أحمد الحولاني، آية غنوم، آية العكاري، بتول الراعي، بتول بوظان، بتول غنوم، حسين الشيخ عثمان، سلام غنوم، سيدرة الجمو، عبد الله الخليفة، محمد أنزور عثمان، محمد عيد قسوم، نور غنوم، هناء الراعي.



من طلاب الصف السادس الأساسي:  
محمد قسوم، سلام غنوم.





## استقبال الطلاب في اليوم الدراسي الأول - برقايل

١٢ تشرين الأول ٢٠١٩ كان موعد بداية العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ في مدرسة الميمونة للتربية - برقايل. والبدية في مدرسة برقايل لا تشبه مثيلاتها، فهي فرصة لا بد منها ليلتقي الطلاب من جديد في أجواء من الفرح والحب بعد غيابهم خلال عطلة الصيف لينطلقوا بعدها في رحلة التعلم على مدار السنة الدراسية.



## مشروع ProFuturo – الفاكهة

ضمن خطة منظمة ProFuturo الإسبانية بالتعاون مع مركز الالتزام المدني وخدمة المجتمع في الجامعة الأميركية في بيروت لتطوير التعلم في مدرسة الميمونة للتربية ودمج العامل التكنولوجي فيه، تسير المدرسة منذ العام الدراسي المنصرم وحتى الآن ضمن هذه الخطة الرامية إلى تفعيل دور التكنولوجيا على نحو يعزز فاعلية العملية التبادلية بين المعلم والمتعلم بما يضمن تطوير مستوى العملية التعليمية وجودتها.



## Help Syria's Kids / ساعدوا أطفال سوريا - برقايل

بعد النشاط الذي أقيم في المدرسة يوم ١٣ حزيران ٢٠١٩ بحضور صاحبة مبادرة ساعدوا أطفال سوريا Help Syria's Kids السيدة Danette Gorman خلال العام الدراسي المنصرم، لا زال طلاب الميمونة للتربية يتبادلون الرسائل مع أصدقائهم في الولايات المتحدة الأميركية ليخبروهم عن يومياتهم في المدرسة وهواياتهم المفضلة وكل ما يحبونه.



## Help Syria's Kids / ساعدوا أطفال سوريا - الفاكهة

وكذلك كانت زيارة للسيدة Gorman إلى مدرسة الفاكهة يوم ٢٨ حزيران ٢٠١٩، مع مجموعة من الطلاب المتطوعين من الجامعة الأميركية في بيروت، حيث تم مساعدة الطلاب على الرد على الرسائل التي تلقوها من أقرانهم الطلاب في الخارج، وحيث لا تزال المراسلات تجري بينهم حتى الآن، ما آلف شيئاً من الألفة والصدقة بين طلاب الميمونة للتربية من جهة وطلاب الخارج من جهة أخرى.



## دورات تدريبية للأهالي - برقابيل

إيمانًا منا بأن عملية التربية تقوم على جهود من الإدارة والمعلمين والأهل، وجدنا أنه لا بد من أن نشرك الأهالي في عمليات التدريب والتطوير تقوم بها مؤسسة الميمونة للتربية لكل من ينضوي في أسرتها، لما لهم، أي الأهالي، من دور فائق الأهمية في مسيرة التربية والتعليم. يقوم برنامج التدريب على فئات ثلاثة: حصص محو الأمية، حصص المعلوماتية، وحصص النقاشات العامة (التنمية البشرية)، التي تهدف جميعها إلى رفع مستوى الوعي لدى الأهالي ليزيدوا من فاعلية مسيرة التعلم الطويلة لدى أبنائهم.



## مشروع الدعم النفسي الاجتماعي - الفاكهة



منذ ربيع عام ٢٠١٩ بدأ الاستعداد لتنفيذ مشروع الدعم النفسي الاجتماعي «السلامة والأمان». بدأ المشروع بمجموعات مركزة مع الأهالي والطلاب والمعلمين. ثم انتقل إلى مرحلة تدريب المدربين ومن ثم تدريب الميسرين. يقوم هذا المشروع على تنفيذ ١٠ جلسات للمراهقين من طلاب الصف الخامس الأساسي حتى التاسع الأساسي، بالإضافة إلى ٣ جلسات للأهالي وجلستين اثنتين للموظفين جميعًا. يرمي هذا المشروع إلى بناء القدرات وتعزيز قدرات المراهقين من اللاجئين السوريين على التكيف مع الصعوبات من خلال بناء المهارات الحياتية، كالوعي الذاتي وحل النزاعات والوقاية من التنمر واللاعنف وأساليب التواصل السليم.

وفي ختام المشروع جرى احتفال داخل المدرسة بحضور فاعليات من المنطقة وحضور مدير الميمونة للتربية الأستاذ أيمن حميدي حقر ومديرة مشروع السلامة والأمان في الجامعة الأميركية في بيروت الآنسة رغدة زيادة.

كما جرى اختتام المشروع مع كافة الشركاء في زحلة بحضور جميع المشاركين في المشروع. خطط مستقبلية للتطوير واستدامة المشروع.



د. ليلي دبراني، تلقي كلمتها خلال ورشة العمل في زحلة بحضور جميع المشاركين في المشروع. ٢٢ شباط ٢٠٢٠



توزيع الشهادات على المدربين بختام تدريبهم من قِبَل الأخصائيين النفسيين. ٦ أيلول ٢٠١٩



مساهمة من أ. محمد سكرية والآنسة ولاء الحجيري خلال ورشة عمل زحلة يعرضان تجربتهما في المشروع. ٢٢ شباط ٢٠٢٠



معلمو ومعلمات الميمونة للتربية - الفاكهة خلال ورشة العمل في زحلة. ٢٢ شباط ٢٠٢٠



صورة تذكارية للمدربين والميسرين مع المسؤولين عن المدرسة خلال حفل اختتام المشروع في المدرسة. ١٦ كانون الثاني ٢٠٢٠



جلسة الدعم النفسي الاجتماعي لجميع العاملين في مدرسة الميمونة للتربية - الفاكهة. ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٩



معلمو ومعلمات مدرسة الفاكهة أثناء التحضير لمساهمتهم في ورشة العمل الختامية. ٢٢ شباط ٢٠٢٠.



حضور أهالي الطلاب الذين شملتهم جلسات الدعم خلال الحفل الختامي في المدرسة. ١٦ كانون الثاني ٢٠٢٠.



أثناء تدريب الميسرين في إحدى جلساته. ٩ أيلول ٢٠١٩

## حملة التلقيح ضد الحصبة والسُّل - الفاكهة

درصًا على صحة جميع أبنائنا الطلبة، وبناءً على توجيهات من وزارة التربية والتعليم العالي، قامت المدرسة بحملة التلقيح ضد الحصبة والسُّل لجميع الطلاب الذين لم يتلقوا سابقًا اللقاحات اللازمة.



ل  
ر  
أ  
ع  
ي  
ل  
ل  
أ  
ل  
ل  
ي

## فيروس كورونا المستجد - برقايل

بعد انتشار فيروس كورونا المستجد (COVID-19) في لبنان والعالم، قامت الميمونة للتربية، بدءًا من 24 شباط 2020، بتكثيف حصص التوعية لتعريف الطلاب على ماهية هذا الفيروس وسبل الوقاية منه وكيفية استخدام أدوات ووسائل التعقيم التي يجب اتباعها للحفاظ على أقصى قدر ممكن من النظافة الشخصية.



## ملابس من الميمونة للتنمية إلى الطلاب - الفاكهة

في إطار مهمتها الرعائية الاجتماعية، قامت جمعية الميمونة للتنمية، بتاريخ ١١ كانون الثاني ٢٠٢٠ بتوزيع الألبسة الشتوية لطلاب الميمونة للتربية في الفاكهة، ليعم الدفء بين طلابها من خلال توزيع أكثر من ٢٢٠ قطعة من المعاطف الشتوية.



## ملابس من الميمونة للتنمية إلى الطلاب - برقايل

وكذلك نال طلاب مدرسة برقايل حصتهم من الملابس. فنشاطات الميمونة للتربية تقوم على مبدأ تكافؤ الفرص والعدالة في التوزيع. ففي ١٠ كانون الثاني ٢٠٢٠ تم توزيع ما يقارب ٢٣٠ قطعة من المعاطف الشتوية لطلاب مدرسة برقايل ليعم الدفء أرجاء المدرسة كاملة وفي قلوب الطلاب وفي صفوفهم.



## توزيع حصص غذائية لأولياء أمور الطلاب

لمناسبة شهر رمضان المبارك، وانطلاقاً من الرسالة الاجتماعية التي تؤدّيها جمعية الميمونة للتنمية، تم توزيع ١٢٤ حصة غذائية لأولياء أمور طلاب مدرسة الميمونة للتربية - برقابيل، وكذلك تم توزيع ١٢١ حصة غذائية لأولياء أمور طلاب مدرسة الميمونة للتربية - الفاكهة.

### مدرسة برقابيل



### مدرسة الفاكهة



## نشاطات علمية مع أبناء خريجي الجامعة الأميركية في بيروت - برقايل

خلال عطلة الصيف المنصرم، وتحديدًا أيام ٢ تموز، ٩ تموز، و١٦ تموز ٢٠١٩، شارك طلاب من مدرسة برقايل من الصفين الخامس والسادس مع أبناء خريجي الجامعة الأميركية في بيروت بإعداد مشاريع علمية خلال ثلاث جلسات قدموا فيها جملتها ما أنجزوه خلالها من مشاريع يدوية وعرضوا استنتاجاتهم أمام جمهور من الحاضرين في الجامعة.





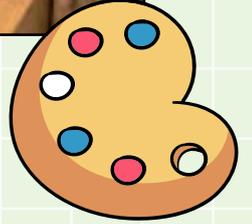
## نشاطات فنية متنوعة - برقايل

لطلاب الميمونة للتربية مواهب يكتنزها كل منهم. ولأن رسالة الميمونة للتربية تقوم على اكتشاف هذه المواهب والعمل على تنميتها، تولى مدرسة برقايل عناية خاصة لأصحاب المواهب كي يعبروا عنها بأبهى حل ويغذوها ليحققوا التميز الذي يتطلعون إليه في المستقبل.



## نشاطات لاصفية - الفاكهة

نظرًا لأهمية تطبيق ما يتعلمه الطلاب، تولى المدرسة أهمية بالغة في إجراء نشاطات لاصفية وفي مختلف المجالات، كالعلوم (نباتات) والطبخ، وتحضير الغذاء الصحي، وغيرها.



## نشاطات أطفال الروضات - الفاكهة

لأن التربية تبدأ منذ الصغر ولأن أوليتنا هي التنشئة الاجتماعية الحقة، تولى مدرسة الميمونة للتربية - الفاكهة، ومنذ اليوم الأول لانطلاق صفوف الروضات فيها، عناية فائقة واهتمامًا بالغًا لأطفال الروضتين الثانية والثالثة من خلال نشاطات ترفيهية وتثقيفية لصقل شخصيات متوازنة وبناءة يقطفون ثمارها على المدى المتوسط والبعيد، متطرفة لمواضيع كالغذاء السليم والعائلة.



## نشاطات أطفال الروضات - برقايل

وكذلك تفعل مدرسة الميمونة للتربية في برقايل. فانطلاقًا من رؤية مؤسسة الميمونة للتربية الرامية إلى إعداد شخصيات متوازنة تتجه نحو الإبداع والتميز، تكثف المدرسة جهودها في إعداد نشاطات متنوعة ومميزة لأطفال الروضات تبعث في قلوبهم الطمأنينة وفي نفوسهم غبطة عارمة.



## غرفة تدريبية GHATA – الفاكهة

بتاريخ ٣١ كانون الثاني ٢٠٢٠، وفي إطار مشروع الدعم النفسي الاجتماعي «السلامة والأمان» الممول من الحكومة الهولندية، تم إنشاء وحدة تدريبية «غطا» بتعاون تقني مع مختصين من مركز الالتزام المدني وخدمة المجتمع في الجامعة الأميركية في بيروت، حيث تقام فيها الدورات التدريبية واجتماعات الهيئتين الإدارية والتعليمية، بمساحة تقارب الـ ٤٠ مترًا مربعًا وسعة ما يقارب ٢٤ شخصًا معدة ومجهزة بالكامل.





